தற்போதைய உயர்தர பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தப்படும் விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள், மாணவர் விளையாட்டுப் பங்குபற்றுதல்களில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

மரியதாசன் அரியதாஸ்
Registration No: EU/PGS/2016/MED/14

LIBRARY
1 7 JUL 2019
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

PER ARDUA AD SCIENTIAM

MED174
Thesis
Library - EUSL

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
17 APR 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலை கலாசார பீடம்
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2018

ஆய்வுச்சுருக்கம் Abstract

உயர்தர மாணவர்களிடம் பண்புசார்ந்த விருத்திகளை ஏற்படுத்துவதில் பாடசாலை விளையாட்டுப் பங்கேற்றல் முக்கியமானது.சுற்றுநிருபம் (2016) இந்நிலையில் மண்முனை தென்மேற்கு பட்டிப்பளைக்கோட்ட உயர்தர மாணவர்களின் விளையாட்டுப் பங்கு பற்றலானது பல்வேறு மட்டங்களிலும் தொடர்ச்சியாக குறைவடைந்தும் ஒரு சில மாணவர்கள், ஒருசில விளையாட்டுக்களில் மட்டும் பங்குபற்றுவதும் அவதானிக் கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறான நிலமைக்கு இப்பாடசாலைகளில் விளையாட்டுச் செயற் பாடுகள் பொருத்தமாக அமுல்படுத்தப்படாமை காரணமாக இருக்கலாம். என்கின்ற அடிப்படையில் இப்பிரச்சனைக்குரிய காரணிகளை கண்டறிவதும். எதிர்காலத்தில இப் பிரச்சனைகளை இழிவாக்குவதற்கு பொருத்தமான சிபார்சுகளை முன்வைத்தலும் ஆய்வாளரது தொழில் சார்ந்த விடயப்பரப்பு என்கின்ற வகையிலும் முக்கியத்துவ மானதாகும்.

நோக்கத்திற்கமைய இக்கோட்டத்தில் உள்ள 1AB பாடசாலை இரண்டையும்,1C பாடசாலை நான்கையும் சேர்த்து மொத்தமாக ஆறு உயர்தர பாடசாலைகள் இவ் ஆய்வுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. அதன்படி உரிய பாடசாலைகளின் உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் ஆறு பேரும், மாணவர்கள் இலகு எழுமாற்று முறையில் 10:1படி 43பேரும், அதிபர்கள் ஆறுபேரும், பெற்றார்கள் இரண்டு குழுவாக 18 பேரும், உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் உடற்கல்வி ஒருவரும், நோக்க மாதிரித் தெரிவாக கொண்டு, ஆய்வின் பொது மற்றும் சிறப்பு நோக்கத்திற்கமைய ஆய்வுக் கருவிகள் முறையே ஆசிரியர், மாணவர்களுக்கு வினாக்கொத்து மூலமாகவும், அதிபர்களுக்கு நேர்காணல் மூலமாகவும், பெற்றார்கள் இலக்குக்குழு கலந் துரையாடல் மூலமாகவும், உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளரிடமிருந்து ஆவணங்கள் மூலமாகவும் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு அவை எண்ரீதியாகவும், அளவுரீதியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, எண்சதவீத அளவீட்டுமுறையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அட்டவணைகளாகவும், இருபரிமான, முப்பரிமான வரைபடங்கள், வட்டவரைபுகள் மூலமாக புள்ளி விபரமாக்கப்பட்டுள்ளதுடன். பண்புரீதியான பகுப்பாய்வில் மனப் பாங்கு சார்பான விபரங்கள் விளக்கப்பட்டுள்ளதுடன் இதற்காக “மைக்ரோ சொப்ட் எக்ஸ்சல்” முறையில் தொகுக்கப்பட்டு இலக்கிய மீளாய்வில் பெறப்பட்ட விபரங் களுடன் வியாக்கியானங்களும், கலந்துரையாடலும் இடம் பெற்றுள்ளது.

முடிவாக இக்கோட்ட உயர்தர பாடசாலைகளில் அமுல்படுத்தப்படும் விளையாட்டு செயற்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்தல் குறைவு. இதனால் மாணவர் பங்குபற்றல் சகல மட்டங்களிலும் குறைவு விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை பொருத்தமாக அமுல் படுத்துவதற்கு தடையாகவுள்ள காரணிகளாக வளப்பற்றாக்குறை பிரதானமான தாகவும் ,மற்றும் மாணவர் தனிப்பட்ட பிரச்சனைகள், கலைத் திட்டம் தனியார் கல்விச்செல்வாக்கு, பொருத்தமான ஊக்கப்படுத்தலின்மை, அடிப்படை பயிற்சியின் றிய போட்டிமுறை, அமுல்படுத்தலில் பல்வேறு முகாமைத்துவக் குறைபாடுகள் என்பன கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இப்பிரச்சனைகளுக்கு குறுங்கால, நீண்டகாலத்தில் தந்தரோபாய திட்டமிடலுடன் அமுல்படுத்தாத அனைத்து விளையாட்டுக்களையும் உரியவாறு அமுல்படுத்துவதன் ஊடாக உயர்தர் மாணவர் விளையாட்டுப் பங்குபற் றுதல்களை எதிர்காலத்தில் பல்வேறு மட்டத்திலும் அதிக ரித்துக் கொள்ள முடியும்.

ஆய்வாளன்

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
உறுதிமொழி (Declaration)	I
சான்றிதழ் (Certification)	II
நன்றி நவிலல் (Acknowledgment)	III
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)	IV
பொருளடக்கம் (Contents)	V
அட்டவணைகள் (List of Tables)	VI
உருக்கள் (List of Figures)	VII

அத்தியாயம்-1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வு அறிமுகம் …………………………………………… 1

1.2 ஆய்வுப் பின்னணி…………………………………………… 2

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சனை …………………………………………… 4

1.4 ஆய்விற்கான நியாயம்…………………………………………… 5

1.5 ஆய்வு பொது நோக்கம் …………………………………………… 7

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்…………………………………………… 7

1.7 அருஞ் சொற்பதங்கள் …………………………………………… 9

1.7.1 விளையாட்டுப் பங்குபற்றல்…………………………………… 9

1.7.2 விதிமுறைகளும் விளையாட்டுப்பங்குபற்றலும் ………………… 9

1.7.3 கட்டிளமைப்பருவம்…………………………………… 9

1.7.4 உயர்தரமாணவர்கள்…………………………………… 10

1.7.5 விளையாட்டுக்கள்…………………………………… 10

1.7.6 பட்டிப்பளைக்கல்விக்கோட்டம்…………………………… 11

1.7.7 உடற்திணிவுச் சுட்டி…………………………………… 11

1.8 சாராம்சம்…………………………………………… 11

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 12

2.2 விளையாட்டுப் பங்குபற்றல் பற்றிய வினாக்கள்........................... 13

2.2.1 விளையாட்டுப் பங்குபற்றல் தொடர்பான பல்வேறு கூற்றுகள் 13

2.2.2 விளையாட்டுப் பங்கபற்றல் வகைகள்.. 14

2.2.3 விளையாட்டுப் பங்குபற்றலின் அனுகூலங்கள்.......................... 15

2.3 தற்போதைய பாடசாலை மட்ட விளையாட்டுப் பங்கு பற்றல்............... 16

2.3.1 உடற்கல்வி பாடமும், மாணவர் பங்குபற்றலும்......................... 17

2.3.1.1 சுகாதாரமும், உடற்கல்வியும் பாடத்தின் நோக்கம்.............. 18

2.3.2 கற்றலும் கற்றலின் முக்கியத்துவமும்..................................... 19

2.3.3 பாடசாலை விளையாட்டுப் பங்குபற்றலும் சமூகநல்லிணக்கமும் 20

2.3.4 விளையாட்டுப் பங்குபற்றலும், ஒழுக்கமும்.............................. 22

2.3.4.1 உளவியல் அறிஞர்களும், தேவைக்கொள்கையின் 23

அடிப்படையில் விளையாட்டுப்பங்குபற்றல்

2.3.5 பிள்ளைகளின் ஆளுமை வளர்ச்சியில் விளையாட்டு பங்குபற்றல் 25

2.3.6 விளையாட்டுப் பங்குபற்றலும் ஆசிரியர் ஊக்கப்படுத்தலும்....... 26

2.3.7 விளையாட்டுப் பங்குபற்றலும் எதிர்கால தொழில் வாய்ப்புகளும் 27

2.4 பாடசாலை விளையாட்டுக்களும் அதன் முக்கியத்துவமும்......... 29

2.4.1 விளையாட்டு போட்டிகள்.. 30

2.4.2 விளையாட்டு மைதானமும், பாடசாலைகளும்...................... 31

2.5 பாடசாலை விளையாட்டு வளங்களை ஒழுங்கமைத்தல் 31

2.6 விளையாட்டு தொடர்பான பல்வேறு உளவியல் அறிஞர்கள் கருத்துக்கள் .. 32

2.7 விளையாட்டுக்களை பொருத்தமாக முன்னெடுக்க தடையான காரணிகள;.... 33

2.7.1 நடைமுறைப்படுத்தப்படும் விளையாட்டுக்கள் 33

2.7.2 பாடசாலை தொடர்பான காரணிகள;..33

2.7.3. பௌதிக வழங்கள்.. 34

2.7.3.1 மனிதவளம் 34

2.7.3.1.1 ஆசிரியர் ,அதிபர்.. 34

2.7.3.1.2 நேர ஒதிக்கீடு நிதி.. 35

2.7.4 சட்டதிட்டங்கள் கற்கைநெறிகள் 36

2.7.5 பெற்றார் தொடர்பான காரணிகள் 36

2.7.6 மாணவர் தொடர்பான காரணிகள்................................ 37

2.7.6.1 மாணவர் விளையாட்டு உபகரணங்கள் தொடர்பான.............. 37
பிரச்சனைகள்

2.7.6.2 பால்நிலை சார்ந்த காரணி................................ 38

2.7.6.3 தனியார் கல்வி மேலதிக வகுப்புக்கள்................................ 38

2.7.7 போட்டி பயம்................................ 39

2.7.7.1 வயது................................ 39

2.8 விளையாட்டுபங்கு பற்றல் தொடர்பான பல்வேறு உள்நாட்டு............ 40
வெளிநாட்டு ஆய்வு முடிவுகள்

2.9 சாராம்சம் 41

அத்தியாயம் 3.0 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 42

3.2 ஆய்வு பொது நோக்கமும், சிறப்பு நோக்கமும்................................43

3.2.1 பொது நோக்கம்................................43

3.2.2 சிறப்பு நோக்கங்கள்................................43

3.2.3 ஆய்வு வினாக்கள்................................43

3.4.4 ஆய்வுப்பிரச்சனைக்கூற்று................................43

3.3 ஆய்வுப் பிரதேசம்................................44

3.4 ஆய்வின் சனத்தொகை................................45

3.5 மாதிரித் தெரிவு................................45

3.5.1 ஆய்வுக் குடித்தொகையின் இறுதி மாதிரியெடுப்பு................................46

3.6 ஆய்வுக்கருவிகள்................................46

3.6.1 வினாக்கொத்து................................47

3.6.2 நேர்காணல்................................47

3.6.3 ஆவணங்கள்................................48

3.6.4 இலக்குக் குழு கலந்துரையாடல்................................ 48

3.7 ஆய்வுக் கருவி முன்னாயத்தம் செய்தல்.......................................48

3.7.1 ஆய்வுக்கருவியின் நம்பகமும் தகுதியும்.......................................49

3.8 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு...49

3.8.1 அளவு ரீதியானது...50

3.9 சாராம்சம்...50

அத்தியாயம் - 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்.

4.1. அறிமுகம்.. 51

4.2. பாடசாலையில் இடம்பெறும் பல்வேறு விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள்...... 52

4.2.1. பிரதான விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள்.................................... 53

4.2.2. மேலதிக இணைந்த விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள்.................. 54

4.2.3. விளையாட்டு செயற்பாடுகளுக்கான நேர ஒதுக்கீடுகள்.............. 57

4.2.4. பாடசாலை மாணவர் விளையாட்டுப் பங்குபற்றலின்............... 59
பிரதான நோக்கம்

4.2.5. பல்வேறு மட்ட விளையாட்டுப் பங்குபற்றுதல்கள்.................... 61

4.2.6. போட்டி முறையிலான விளையாட்டு செயற்பாடுகள் 63
பங்குபற்றலில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு.

4.3. விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை அனைத்து உயர்தர 64
மாணவர்கள் பங்குபற்றலுக்கு ஏற்ப நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு
தடையாகவுள்ள காரணிகள்

4.3.1. விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல்............... 65

4.3.2. விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்துதற்கு................... 66
தடையாகவுள்ள இனங்கண்ட ஏனைய காரணிகள்

4.3.2.1 வளப்பிரச்சினை.. 68

4.3.2.2 மாணவர் தொடர்பான காரணிகள்......................... 70

4.3.2.3 நீண்ட கலைத்திட்டம், தனயார் வகுப்புக்களின் 71
செல்வாக்கு.

4.3.2.4 அதிபர், ஆசிரியர் ஊக்கப்படுத்தலின்மை.................. 72

4.3.2.5 பெற்றார் ஒத்துழைப்பின்மை.................................... 72

4.3.2.6 போட்டி முறையிலான விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள்...... 73

4.3.3 பல்வேறு தரப்பினரின் ஊக்கப்படுத்தல்.................................. 74

4.4. தடைகளை நீக்குவதற்குப் பொருத்தமான சிபார்சுகள், தீர்வுகள்............ 75

4.4.1. பொருத்தமாக நடைமுறைப்படுத்தலும் மாணவர்பங்குபற்றுதலும் 75
4.4.2. பௌதீகளப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வாக பல்வேறு …………………… 77
தரப்பினரது ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
4.4.3 ஏனைய மட்டப் போட்டிகளில் பங்குகொள்ளும் ………………… 78
மாணவர்களுக்கு பொருத்தமான பயிற்சிகளை வழங்குதல்
4.4.3. பாடரீதியாக திறன்சார்ந்த அறிவு பங்குபற்றலில் ஏற்படுத்தும்…… 79
தாக்கம்
4.4.4 பல்வேறு நபர்களின் ஊக்கப்படுத்தல்களை மேம்படுத்தல் ……… 81
4.5. சாராம்சம்…………………………………………………………… 81

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும், விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம் …………………………………………………………… 82
5.2 பாடசாலையில் இடம்பெறும் பல்வேறு விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள்……… 83
5.2.1 பிரதான விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள்…………………………… 83
5.2.2 மேலதிக இணைந்த விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள்………………… 83
5.2.3 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கான நேர ஒதுக்கீடுகள்…………… 85
பயிற்சிகள் பங்குபற்றல் நிலைகள்
5.2.4 பல்வேறு மட்ட பங்குபற்றல் மற்றும் பயிற்சிகளின் நிலைகள்……… 85
5.2.5 போட்டி முறை விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள் பங்குபற்றலில்……… 85
ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு
5.2.6 விளையாட்டு பங்குபற்றலின் நோக்கம்………………………… 85
5.3 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை அனைத்து உயர்தர மாணவர்கள்……… 86
பங்குபற்றலுக்கு ஏற்ப நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தடையாகவுள்ள காரணிகள்
5.4.1 நடைமுறைப்படுத்தல் தொடர்பான குறைபாடுகள்…………………87
5.4.2 முன்னுரிமை அடிப்படையில் பல்வேறு தடைகளான காரணிகள்……. 87
5.4.2.1 பல்வேறு வளங்களின் நிலைகள், திருப்தி நிலைகள்………….. 88
5.4.3 ஊக்கப்படுத்தல் நிலைகள் ……………………………………… 88
5.4 தடைகளை நீக்குவதற்குப் பொருத்தமான சிபார்சுகள், தீர்வுகள்……… 89
5.5.1 பாடசாலை மட்டத்தில் அமுல்படுத்தப்படும் விளையாட்டுச்
செயற்பாடுகளை அதிகரித்தல் …………………………………90
5.5.2 பௌதீகளப் பிரச்சகைக்குத் தீர்வாக பல்வேறு தரப்பினரது ஒத்துழைப்பைப்
பெற்றுக் கொள்ளல் ………………………………………90
5.5.3 ஏனைய மட்டப் போட்டிகளில் பங்குகொள்ளும் மாணவர்களுக்கு
பொருத்தமான பயிற்சிகளை வழங்குதல்………………………90

5.5.4 பாடத்துறையில் மாற்றம் கெண்டுவரல் அடிப்படை பயிற்சிகளை வினைத்திறனாக்கல் 90
5.5.5 சகலதரப்பினர்களின் ஊக்கப்படுத்தலை மேற்கொள்ளல்.................. 90
5.5 ஆய்வின் வரையறை.. 90
5.7 ஆய்வின் முடிவுகளின் பிரயோகங்கள்.................................. 91
5.8 எதிர்கால ஆய்வு செயற்பாடுகள்....................................... 91
5.9 சாராம்சம்.. 91
உசாத்துணை நூல்கள்.................................. 92 - 94