தரம் 01 புகுநிலைத் தேர்ச்சியடைவில் முன்பள்ளிகளின் செல்வாக்கு

இராஜேந்திரதாஸ் சதீஸ்

Registration No: EU/PGS/2016/M.ED/30

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
0 6 MAY 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

LIBRARY
1 7 JUL 2019
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

MED180
Thesis
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2018

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the study)

ஆரம்பக்கல்வி அடைவில் முன்பள்ளிக்கல்வியானது மிகவும் முக்கியமான அத்திவாரமாகும் இவ்வாறான முன்பள்ளியானது மிகவும் செயற்திறனாகவும், செயற்திறனற்றும் காணப்படுதல் மாணவர்களின் தரம் 01 அடைவில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். இதற்கிணங்க இவ்வாய்வானது **"கோறளைப்பற்றுக் கோட்ட ஆரம்பக்கல்வி பாடசாலைகளின் முதலாந் தரத்தின் பிள்ளையை இனம்காணுதல் செயற்பாட்டின் அடைவுமட்டத்தில் முன்பள்ளிகள் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை"** கண்டறிந்து அதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைப்பதை நோக்காக கொண்டு அமைந்துள்ளது.

இது ஒரு அளவைநிலை ஆய்வாகக் காணப்படுவதோடு கல்குடா கல்வி வலயத்திலுள்ள மூன்று கோட்டங்களில் ஒன்றான கோறளைப்பற்றுக் கோட்டத்தின் முப்பத்தேழு பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்டும், அறுபத்துமூன்று முன்பள்ளிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இவற்றிலிருந்து இலகு எழுமாற்று முறை மூலம் 3 : 1 என்றவாறு பத்து பாடசாலைகளும் அப்பாடசாலைகளின் தரம் 1 மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும், தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளனர். இப்பாடசாலைக்கு பெரும்பான்மையாக செல்லும் மாணவர் என்றவாறு 20 முன்பள்ளிகளும் அபபாடசாலை மாணவர்களும், ஒரு முன்பள்ளிக்கு இரு ஆசிரிரியர்கள் என்றவாறு நோக்கமாதிரி அடிப்படையிலும் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். தரவு சேகரிப்பு கருவிகளாக முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள், தரம் 01 ஆசிரியர்கள், பெற்றோர், என்போருக்கு வினாக்கொத்துகளும் மாணவர்கள் பற்றிய தகவல் அறிய அவதானிப்புப் படிவமும், அதிபர், முன்பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் ஆகியோரிடமிருந்து தகவல் அறிய நேர்காணலும் பயன்படுத்தப்பட்டன. அளவுரீதியாகவும் பண்புரீதியாகவும் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் யாவும் இலக்கிய மீளாய்வின் மூலம் தொடர்புபடுத்தி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டதுடன் அட்டவணைகள், வட்டவரைபுகள், சலாகை வரைபுகள் என்பவற்றின் மூலம் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வின் முடிவுகளாக சிறந்த செயற்பாடுகளை கொண்டமைந்த முன்பள்ளிகளிலிருந்து வெளியேறும் மாணவர்கள் தரம் 01ல் வினைத்திறனான வெளிக்காட்டுதல்களை காட்டுவதோடு. கிராமப்புற முன்பள்ளிகளின் தரமற்ற நிலமை முன்பள்ளிக்கான ஒரு கலைத்திட்டம் இல்லாமை, முன்பள்ளிஆசிரியர்களின் வான்மைத்துவக்குறைபாடு, முன்பள்ளிச்சூழல், வளப்பற்றாக்குறை, பெற்றோரின் கல்வியறிவு நிலை, முன்பள்ளிகள் முகாமை செய்யப்படாமை போன்ற காரணங்கள் கிராமப்புற முன்பள்ளிகளின் வெளிக்காட்டுதல்களை குறைத்து மட்டிடுவதோடு இது தரம் 01 ஆரம்ப நுழைவுத்தேர்ச்சியில் பாரிய தாக்கம் செலுத்துவதனை காணமுடிகின்றது. இதற்குத் தீர்வாக இம்முன்பள்ளிகளை அரசு பொறுப்பேற்று முகாமை செய்தல், பொதுக்கலைத்திட்ட அறிமகம், முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் வான்மைத்துவ விருத்திக்கு நடவடிக்கை எடுத்தல், முன்பள்ளிகளின் பெற்றோர்களிடையே முன்பள்ளி தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல், முன்பள்ளி ஆசிரியர்களிடையே இடமாற்றச் செயன்முறையை நடைமுறைப்படுத்தல். போன்றன இப்பிரதேச முன்பள்ளிகளின் செயற்திறனை அதிகரிக்க வழிவகுக்கும்.

பொருளடக்கம் (Contents)

	பக்கம்
உறுதிமொழி	i
சான்றிதழ்	ii
நன்றி நவிலல்	iii
ஆய்வுச் சுருக்கம்	iv
பொருளடக்கம்	v
அட்டவணைகள்	vi
உருக்கள்	vii
அத்தியாயம் 01 அறிமுகம்	
1.1 ஆய்வு அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வின் பின்னனி	02
1.3 ஆய்வுப்பிரச்சினை	03
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	04
1.5 ஆய்வின் நியாயம்	04
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	05
1.7 அருஞ்சொற்பதங்கள்	06
1.8 சாராம்சம்	07
அத்தியாயம் 02 இலக்கிய மீளாய்வு.	
2.1 அறிமுகம்	08
2.2 கல்வி	09
2.3 முன்பள்ளிக்கல்வி	10
2.3.1 முன்பள்ள பற்றிய வரலாற்றுச் சுருக்கம்	11
2.3.2 முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான தத்துவவியலாளர்களின் முன்மொழிவுகள்	13
2.4 சர்வதேச நாடுகளில் முனபாடசாலைகளின் வளர்ச்சிப்போக்கு	17
2.5 முன்பள்ளிக்கல்வியின் அவசியம்	19
2.6 முன்பள்ளியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்	21
2.6.1 குடும்பம்	21

2.6.2 முன்பள்ளியின் பௌதீகச்சூழல் 21
2.6.3 முன்பள்ளிக்கலைத்திட்டம் 23
2.6.4 முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் 23
2.6.5 கற்றல் உபகரணங்கள் 26
2.6.6 முன்பள்ளிகளிடையே காணப்படும் வேறுபாடுகள்
2.7. தரம் 1 ஆரம்பக்கல்வியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 28
2.7.1 பெற்றோரும் அல்லது குடும்பச்சூழலும் 28
2.7.2 தரம் 1 ஆரம்பக்கல்வி பாடசாலை , பௌதிகச்சூழல் ,
வளப்பாவனை 29
2.8 முதலாந்தர பிள்ளையை இனம்காணுதல் செயற்பாடு 30
2.8.1 முன்பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்திற்கும் தரம்1
கலைத்திட்டத்திற்கும் இடையிலான தொடர்புகள் 31
2.8.2 முன்பள்ளிக் கல்வி ஆரம்பக் கல்வியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 33

அத்தியாயம் 03 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 34
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அனுகுமுறையும் 34
3.3 ஆய்வின் பொது நோக்கமும், சிறப்பு நோக்கங்களும்
பொது நோக்கம் 36
3.4 ஆய்வுப்பிரதேசம் 37
3.4.1 குடித்தொகை 37
3.4.2 மாதிரித் தெரிவு 38
3.5 ஆய்வுக்கருவிகள் 40
3.6 ஆய்வுக்கருவிகளை நியாயப்படுத்தலும் தரவுகளை சேகரித்தலும் 41
3.6.1 ஆயவுக்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் 41
3.6.2 தரவுகளை சேகரித்தல் 41
3.7 தரவுப்பகுப்பாய்வு 43
3.8 சாராம்சம் 43

அத்தியாயம் 04 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 44

4.2 முதலாந்தர பிள்ளையை இனம்காணுதல் செயற்பாட்டின் தேர்ச்சிகளினடைவில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 45

4.2.1 தரம் 1 ற்கான தேர்ச்சியடைவில் குடும்பத்தின் செல்வாக்கு 47

4.2.2 தரம் 1 ற்கான தேர்ச்சியடைவில் ஆரம்பப் பாடசாலையின் செல்வாக்கு 48

4.2.3 தரம் 1 ற்கான தேர்ச்சியடைவில் பிள்ளையின் புறக்காரணிகளின் செல்வாக்கு 49

4.2.4 தரம் 1 தேர்ச்சியடைவில் முன்பள்ளியின் செல்வாக்கு 50

4.3 கோறளைப்பற்றுக்கோட்ட முன்பாடசாலைகளுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளை இனம்காட்டுதல் 51

4.3.1 முன்பாடசாலைகளின் நிர்வாகம் 53

4.3.2 முன்பாடசாலைக் கலைத்திட்டம் 54

4.3.3 பௌதீகச்சூழல் தொடரபான வேறுபாடுகள் 56

4.3.3.1 பௌதீகச்சுழல் முன்பள்ளக்கான இடவசதி,சுற்றுமதில் நிலையான கட்டிடம், என்பனவற்றிற்கிடையிலான வேறுபாடு 57

4.3.3.2 முன்பள்ளியில் காணப்படும் மலசலகூடம் குடிநீர்வசதி, மின்சாரவசதி 58

4.3.3.3 தளபாடங்கள் ,விளையாட்டு முற்றம்,உள்ளக ஏற்பாடுகள் 59

4.3.3.4 முகாமைத்துவ கட்டமைப்பு 60

4.3.3.5 முன்பள்ளிப்பாடசாலை ஆசிரியர் தொடர்பான வேறுபாடு 60

4.3.3.5.1. முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் கல்வித்தகமைகள் 61

4.3.3.5.2 முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் தொழிற்தகமைகள். 62

4.3.3.5.3 முன்பள்ளி ஆசிரியர்களின் சேவைக்காலம் 63

4.3.4 கற்பித்தல் உபகரணங்களில் காணப்படும் வேறுபாடுகள் 64

4.3.5 முன்பள்ளிகளிடையே காணப்படும் ஆவனங்கள் தொடர்பாக 67

4.3.6 முன்பள்ளிகளின்ஆயத்தப்படுத்தல்கள் தொடர்பான

பெற்றோரின் எதிர்மறையான எதிர்பார்ப்புகள் 69

4.3.6.1 முன்பள்ளிகள் பெற்றோர் ஆகியோருக்கிடையிலான தொடர்பு 70

4.4 முன்பள்ளிச் செயற்பாடுகள் தரம் 01 தேர்ச்சியடைவில் செலுத்தும்

தாக்கம் எத்தகையது 72

4.4.1 முன்பாடசாலைக் கல்வி தரம் 1 மாணவர்களின் வினையாற்றல்களில் செலுத்தும் செல்வாக்கினைக் கண்டறிதல் 72

4.4.2 தரம் 1ற்கான அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளின் மாணவர்களின்

வெளிக்காட்டுதல்களின் போது ஆரம்பக்கல்வியில்

முன்பள்ளிக்கல்வியின் தாக்கத்தை இனம் கானுதல். 72

4.5 தரம் 1 ற்கான தேர்ச்சியடைவில் முன்பள்ளிகளின் முக்கியத்துவத்தின்

ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல் 75

4.8 சராம்சம் 81

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம் 82

5.2 முடிவுகள் 83

5.3 விதப்புரைகள் 84

5.4 ஆய்வின் வரையறை 85

5.5 ஆய்வின் பிரயோகம் 85

5.6 தொடராய்வுகள் 86

5.7 சாராம்சம் 87

உசாத்துணை நூல்கள் (Bibiliography) 88