பாடசாலை மட்ட ஆசிரிய வாண்மை விருத்தியில் அதிபர்களின் வகிபாகம்

அப்துல் கபூர் முஹம்மது றிஸாத்

Registration No: EU/PGS/2016/M.Ed/13

LIBRARY
17 JUL 2019
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
03 MAY 2019
Vantharumoolai
Chenkalady

MED177
Thesis
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,

கலை, கலாசார பீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2018

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the study)

பாடசாலைக் கல்வி முறையில் அதிபர்களால் வழங்கப்படும் சிறந்த தலைமைத்துவம் அப்பாடசாலையின் ஆசிரிய வாண்மை விருத்தியிலும் மாணவர்களின் அடைவுமட்ட முன்னேற்றத்திலும் பெரும் தாக்கத்தைச் செலுத்துகின்றது. அதற்கிணங்க இவ்வாய்வானது சாய்ந்தமருது கல்விக்கோட்டத்தில் உள்ள பாடசாலை **'ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தியில் அதிபர்களின் வகிபாகம் எவ்வாறான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது'** என்பதைக் கண்டறிந்து அவற்றுக்கான சிபாரிசுக்களை முன்வைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டே முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது அம்பாறை மாவட்டத்தின் கல்முனைக் கல்வி வலயத்துக்குட்பட்ட சாய்ந்தமருதுக் கோட்டத்திலுள்ள 09 பாடசாலைகளும் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. பால் அடிப்படையில் படையாக்கப்பட்ட எழுமாற்று மாதிரி மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்ட 10 சதவீதமான 43 ஆசிரியர்களிடமிருந்தும் 09 அதிபர்களிடம் இருந்தும் ஆய்விற்கான தகவல்களைப் பெறுவதற்கு ஆய்வுக்கருவியாக வினாக்கொத்து வழங்கப்பட்டது. ஆய்வுக்கருவி மூலம் மூடிய வினாவின் ஊடாக 05வினாக்கள் likert முறையில் வினவப்பட்டு பெறப்பட்ட தகவல்களும் பண்பு ரீதியான வினாவின் ஊடாகப் பெறப்பட்ட தகவல்களும் நூற்றுவிதங்களின் ஊடாக தனித்தனியாக அட்டவணை வரைபுகளுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு திரட்டப்பட்ட தகவல்கள் பின்பு பண்பு ரீதியாகவும் அளவு ரீதியாகவும் இலத்திரனியல் விரிதாள் (Excel) மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அவற்றிற்கான வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும் செய்யப்பட்டுள்ளது.

இந்த ஆய்வின் கண்டறிதல்களாக ஆசிரிய வாண்மை விருத்தியில் கூடுதலான அக்கறை செலுத்தும் அதிபர் உள்ள பாடசாலையில் ஆசிரிய வாண்மை விருத்தியும் மாணவர்களின் அடைவும் உயர்வாக உள்ள அதேவேளை பெரும்பாலான பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகள் மந்த நிலையிலேயே காணப்படுகின்றமையும் ஆசிரியர்களுக்கு தொழில்சார் வாண்மைத்துவப் பயிற்சி வழங்குவதில் அதிபரின் பங்களிப்பு குறைவானதாகவே காணப்படுகின்றமையும் உள்ளக மேற்பார்வை - செயலாற்றுகை தரங்கணிப்பு என்பன உயிர்ப்பாக அமையாமையும் பாடசாலைத் திட்டமிடலில் உள்ள குறைபாடுகளும் அதிபர்களின் தலைமைத்துவத்தில் உள்ள பலவீனமும் வளப் பற்றாக்குறையும் ஆசிரியர் தரவட்டங்கள் போதியளவில் அமைக்கப்படாமையும் அறியப்பட்டுள்ளன. இவற்றைப் போக்க பாடசாலை ரீதியாக ஆசிரிய வாண்மைத்துவ மேம்பாட்டை ஏற்படுத்த அதிபர்களுக்கு போதியளவு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு பாடசாலை மட்டத்தில் ஆசிரிய வாண்மை விருத்தியின் முக்கியத்துவம் தொடர்பாக விழிப்புணர்வுகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு ஆசிரியர்கள் மத்தியில் ஊக்கலுடன் கூடிய மேற்பார்வையை அதிபர்கள் பலப்படுத்த வேண்டும்.

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதி மொழி.. I

சான்றிதழ்.. II

நன்றி நவிலல்.. III

ஆய்வுச் சுருக்கம்.. IV

அட்டவணைகள்.. XII

உருக்கள் XIII

சுருக்கெழுத்துக்குரிய விரிவு.. XVII

அத்தியாயம் 1 ஆய்வின் அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்.. 01

1.2 ஆய்வுப் பின்னணி 01

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை 04

1.4 ஆய்வின் நோக்கம் 06

1.5 ஆய்விற்கான நியாயம் 06

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 09

1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம் 10

1.8 சாராம்சம் 10

அத்தியாயம் 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 12

2.1.1 கோட்பாட்டுச் சட்டகம் 12

2.1.2 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியின் முக்கியத்துவம் 13

2.1.3 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி 14

2.1.4 ஆசிரியரின் தொழில்சார் விருத்தி 14

2.1.5 ஆசிரியர் அபிவிருத்தியின் நோக்கம் 14

2.2 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தியும் பிரச்சனைகளும் 15

2.2.1 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியும் அதற்காக ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களும் 16

2.2.2 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் நெருக்கடிகள் 23

2.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி தொடர்பான முன்னர் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வு முடிவுகள் 24

2.3.1 ஆசிரியர் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய திறன்கள் 28

2.3.2 ஆசிரியர் தொழில்சார் முன்னேற்றங்கள் 32

2.3.3 தொழில்சார் அபிவிருத்தியும் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் தரம் மற்றும் மாணவர் அடைவு என்பவற்றிற்குமிடையேயான தொடர்பு 34

2.3.4 ஆசிரியர் கல்வியும் பயிற்சியும் 35

2.4 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தியில் அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும் 38

2.4.1 அதிபரின் வகிபாகங்களும் அவற்றின் அவசியமும் 41

2.4.2 முகாமைத்துவமும் தலைமைத்துவமும் 43

2.4.3 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியும் அதிபர்களும் 44

2.4.4 ஆசிரியர்களின் அபிவிருத்தியும் செயலாற்றுகை தரக்கணிப்பீடும் 45

2.4.5 ஆசிரிய பயிற்சிகள் அபிவிருத்திகள் தொடர்பான ஆலோசனைகள் 47

2.5 சாராம்சம் 50

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 51

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 52

3.3 ஆய்வு நோக்கம் 54

3.4 ஆய்வுப்பிரதேசம் 54

3.4.1 குடித்தொகை 54

3.4.2 மாதிரித் தெரிவு 55

3.4.3 மாதிரி எடுத்தல் நுட்பங்கள் 57

3.5 ஆய்வுக் கருவிகள் 57

3.5.1 வினாக்கொத்து 57

3.6 ஆய்வுக் கருவிகளை நியாயப்படுத்தலும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும். 58

3.6.1 ஆய்வுக்கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல். 58

3.7 தரவுப்பகுப்பாய்வு 58

3.8 சாராம்சம். 59

அத்தியாயம் 04

தரவுப் பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்.

4.1 அறிமுகம் 60

4.2 பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியின் முக்கியத்துவம் 61

4.2.1 பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியின் முக்கியத்துவம் பற்றி அதிபர் ஆசிரியர்களுக்கு எடுத்துக்கூறியது. 61

4.2.2 ஆசிரியர் வாண்மைத்துவத்தை மேம்படுத்தும் கற்கை நெறிகள் 65

4.2.3. பாடசாலை மட்டத்தில் ஆசிரியர்களது வாண்மையை அதிகரிக்கும் விதத்தில் செயற்றிட்டங்களை மேற்கொள்ளல் 69

4.2.4. எதிர்காலத்தில் பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திக்கு ஆசிரியர்கள் உட்படுவதால் மாணவர்களுக்கு சிறப்பாகக் கற்பித்தல். 74

4.3. பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தியில் தடையாக அமையக் கூடிய காரணிகள். 78

4.3.1. ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி தொடர்பான சாதனங்களின் கிடைப்பனவு ... 78

4.3.2. பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவப் பயிற்சிகளைக் குறிப்பிட்ட கால எல்லைக்குள் நிறைவேற்றல். 82

4.3.3. பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி தொடர்பான பயிர்சிகளை பாடசாலை துடிந்தன் பிற்பாடு மேற்கொள்ளல்..87

4.3.4.பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவப் பயிற்சிகள் அமுலாக்கப்படும் பொது ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புக்களைப் பெறல். 91

4.3.5 அதிபருக்கும் ஆசிரியருக்கும் இடையில் உள்ள உறவின் தன்மையை அறிதல்...95

4.4 ஆசிரியர்களுக்கான வாண்மை விருத்திய ஏற்படுத்துவதில் அதிபர்களின் வகிபாகத்தின் அவசியம்..100

4.4.1 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கு அதிபரது வகிபாகத்தின் முக்கியத்துவம்.. 100

4.4.2.1 அதிபரால் ஆசிரியர்களது பலம் - பலவீனத்தை அறிய பாடசாலை மட்டத்தில் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்..103

4.4.2.2 அதிபரால் ஆசிரியர்களின் பலத்தை மேலும் அதிகரிப்பதற்கும் பலவீனத்தைக் குறைப்பதற்கும் பாடசாலை மட்டத்தில் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள். 100

4.4.3 ஆசிரியர்களுக்கான கற்பித்தலுக்குரிய ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டிகள், பயிற்சி கையேடுகள், நூல்கள் என்பன உரியவேளையில் அதிபரால் பெற்றுக் கொடுத்தல். 111

4.4.4.1 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி தொடர்பான செயற்றிட்டங்களினூடாக ஆசிரியரிடம் ஏற்பட்ட மாற்றம் தொடர்பான துலங்கல். 115

4.4.4.2 SBTD தொடர்பான மாற்றங்களை ஆசிரியர்கள் பாடசாலைக்கு நன்மை அளிக்கும் விதத்தில் பயன்படுத்துதல். 118

4.4.5 ஆசிரியர்களுக்கான தரவட்டங்கள் பாடசாலை மட்டத்தில் உரிய முறையில் நிறுவப்பட்டு அதிபரால் நடைமுறைப்படுத்தல். 122

4.5.1 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தியில் ஆசிரியர்கள் உயர் அடைவுகளை பெறத் தவறுதல் தொடர்பான துலங்கல். 126

4.5.2 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டங்களை அதிபர் சார்ந்த குழுவினால் நடைமுறைப்படுத்தும் போது ஏற்படும் வளரீதியான பிரச்சினைகள். .130

4.5.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தித் திட்டத்தை அதிபர் சார்ந்த குழுவினால் நடைமுறைப்படுத்தும் போது வெளித் தலையீட்டை சந்தித்தல் தொடர்பான துலங்கல் 133

4.5.4 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தித் திட்டங்களில் விருப்புடன் பங்குபற்றுதல்..137

4.5.5 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்திச் செயற்திட்டங்களை மேற்கொள்ளும் போது பெற்றோர்களினால் பாடசாலைக்குக் கிடைக்கும் ஒத்துழைப்புக்கள். 140

4.5.6 அலுவலகங்களினால் நடாத்தப்படுகின்ற ஆசிரியர்களுக்கான கருத்தரங்குகளுக்கும், பயிற்சிகளுக்கும் அதிபர் மிகச் சிறந்த மனதுடன் அனுமதித்தல். 144

4.6 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியில் உயர் மேம்பாட்டை பெறுவதற்குத் தேவையான தீர்வுகளும், ஆலோசனைகளும் 146

4.6.1 உங்கள் பாடசாலையில் ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியில் உயர் மேம்பாட்டை பெறுவதற்கான செயற்பாடுகள் பற்றிய துலங்கல். 146

4.6.2 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் விருத்தியில் உயர் மேம்பாட்டை பெறும் வகையில் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் பெற்றோர்களுடன் கலந்துரையாடல்களை மேற்கொள்ளல் தொடர்பான துலங்கல். 150

4.6.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை மேம்படுத்தும் விதத்தில் வலய மட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்றிட்டங்கள். 154

4.6.4 எதிர்காலத்தில் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியில் உயர் மேம்பாட்டை பெறுவதற்கு எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகள். 158

4.6.5 எதிர்காலத்தில் பாடசாலையில் ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியை ஏற்படுத்தும் வகையில் அதிபரால் வழங்கப்படும் ஆலோசனைகள் 163

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதற்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம் 167

5.2 பாடசாலை மட்ட ஆசிரிய வாண்மை விருத்தியின் முக்கியத்துவம். 168

5.2.1 பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர் வாண்மைவிருத்தியின் முக்கியத்துவம் பற்றி அதிபர் ஆசிரியர்களுக்கு எடுத்துக்கூறியது தொடர்பானது. 168

5.2.2 ஆசிரியர்கள் தமது வாண்மைத்துவத்தை மேம்படுத்தும் கற்கைநெறிகள் பற்றி அறிந்துள்ளமை தொடர்பானது 169

5.2.3 பாடசாலை மட்டத்தில் ஆசிரியர்கள் தமது வாண்மையை அதிகரிக்கும் விதத்தில் எவ்வகையான செயற்றிட்டங்களை மேற்கொள்ளலாம் என்பது தொடர்பாக அவர்களுக்கு விளக்கமளிக்கப்பட்டவை பற்றியது. 170

5.2.4 எதிர்காலத்தில் பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர்கள் அபிவிருத்திக்கு ஆசிரியர்கள் உட்படுவதனால் மாணவர்களுக்கு சிறப்பாகக் கற்பிக் முடியும் என்பது தொடர்பானது.. 171

5.3. பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தியில் தடையாக அமையக் கூடிய காரணிகள் 172

5.3.1 ஆசிரிய வாண்மை விருத்தியோடு தொடர்பான சாதனங்களின் கிடைப்பனவு.172

5.3.2. பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ பயிற்சிகளை குறித்த கால எல்லைக்குள் நிறைவேற்றல். 173

5.3.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி தொடர்பான பயிற்சிகளை பாடசாலை முடிந்ததன் பிற்பாடு நடத்துவது தொடர்பான விளக்கம்.. 174

5.3.4 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவப் பயிற்சிகள் அமுலாக்கப்படும் போது ஆசிரியர்கள் வழங்கும் ஒத்துழைப்புக்கள்... 175

5.3.5 அதிபர் ஆசிரியர்களுக்கு இடையிலான உறவு தொடர்பான நிலைப்பாடு.176

5.4 ஆசிரியர்களுக்கான வாண்மை விருத்திய ஏற்படுத்துவதில் அதிபர்களின் வகிபாகத்தின் அவசியம் 177

5.4.1 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கு அதிபர்களின் வகிபாகத்தின் முக்கியத்தவம். 177

5.4.2.1, 5.4.2.2 ஆசிரியர்களது பலம் - பலவீனத்தை அறிய பாடசாலை மட்டத்தில் மேற் கொள்ளப்பட்ட செயற்பாடுகள்..178

5.4.3 ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டிகள், பய்ற்சிக் கையோடுகள், நூல்கள் என்பவற்றை உரிய வேளையில் பெற்றுக கொடுத்தல்........................ 179

5.4.4.1. பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திச் செயற்திட்டங்களின் ஊடாக ஏற்பட்ட மாற்றங்கள்.. 180

5.4.4.2. SBTD ஊடாக ஆசிரியர்களில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை பாடசாலைக்கு நன்மையளிக்கும் விதத்தில் பயன்படுத்தல்..181

5.4.5 பாடசாலை மட்டத்தில் அசிரியர்களுக்கான தரவட்டங்கள் உரிய முறையில் நிறுவப்பட்டு அவற்றை நடைமுறைப்படுத்தல்..................................182

5.5 அதிபர் தமது வகிபாகச் செயன்முறையை நடைமுறைப் படுத்தும் போது ஏற்படும் பிரச்சினைகள்.. 183

5.5.1 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மைத்துவ பயிற்சிகளை குறிப்பிட்ட கால எல்லைக்குள் நிறைவேற்றல்.. 183

5.5.2 SBTD தொடர்பான செயற்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் போது ஏற்பட்ட வளரீதியான பிரச்சினைகள்..184

5.5.3 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தித் திட்டத்தை அதிபர் சார்ந்த குழுவினால் நடைமுறைப்படுத்தும் போது ஏற்பட்ட வெளித்தலையீடுகள்............185

5.5.4 SBTD நிகழ்ச்சித் திட்டங்களில் விருப்புடன் பங்குபற்றல்.......................... 186

5.5.5 SBTD நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுகக்கான பெற்றோர்களின் ஒத்துழைப்பு......... 187

5.5.6 அலுவலகங்களால் நடாத்தப்படும் ஆசிரியர்களுக்கான கருத்தரங்குகள் , பயிற்சிகளுக்கு அதிபர் மிகச் சிறந்த மனதுடன் அனுமதித்தல்..................... 188

5.6 பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியில் உயர் மேம்பாட்டை பெறுவதற்குத் தேவையான தீர்வுகளும், ஆலோசனைகளும்...................... 189

5.6.1 SBTD தொடர்பாக உயர்மேம்பாட்டை பெறுவதற்காண செயற்பாடுகள்......189

5.6.2 SBTD நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் ஊடாக உயர்மேம்பாட்டை கொண்டுவரும் வகையில் மாணவர்களின் பெற்றோர்களுடன் கலந்துரையாடல்........................ 190

5.6.3 SBTD தொடர்பாக வலய மட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயற்திட்டங்கள்..191

5.6.4 SBTD தொடர்பாக எதிர் காலத்தில் உயர் மேம்பாட்டை பெறுவதற்கான நடவடிக்கைகள்..192

5.6.5 SBTD தொடர்பாக எதிர் காலத்தில் வளங்க வேண்டிய ஆலோசனைகள்...193

5.7 ஆய்வின் வரையறை.. 194

5.8 ஆய்வின் கல்வியியல் பிரயோகம்.. 194

5.9 இப்பிரச்சினை தொடர்பாக மேற்கொள்ள வேண்டிய ஆய்வுகள். 195

5.10 சாராம்சம் 195

உசாத்துணை நூல்கள் (Bibliography) 196

பின்னிணைப்பு (Appendix)

1. ஆய்வுக்குட்பட்ட பாடசாலையின் விபரம் 01

2. பாடசாலை மட்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி மாதிரி 03

3. ஆசிரியர் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தை தாபிப்பதற்கான படிமுறைகள்......... 04

4. ஆசிரியர்களுக்கான விபரம் சேகரித்தல் வினாக் கொத்து........................05

5.அதிபர்களுக்கான விபரம் சேகரித்தல் வினாக் கொத்து..............................18