

24 JUL 2017

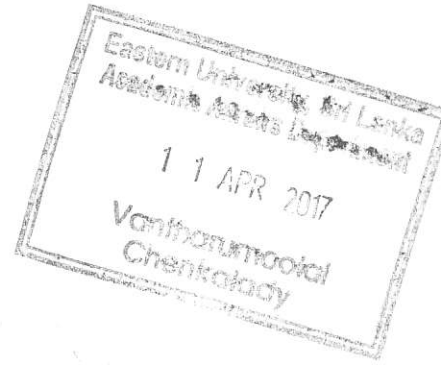
அதிபர்களின் போதனா தலைமைத்துவம்
நுவரெலியா கல்விக் கோட்டம் ii ஐ
அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

செல்லையா துரையப்பா

Registration No: EU/PGS/2014/MED/96



Thesis
Library - EUSL



121

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை
கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

நுவரெலியா கல்வி வலயம் கோட்டம் ii தமிழ்மொழி மூல பாடசாலைகளில் போதனா தலைமைத்துவம் தொடர்பாக அதிபர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களை கண்டறிந்து, அவற்றை இழிவளவாக்குவதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகளை முன்மொழிதலே இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமாக அமைகின்றது. அதிபர்களின் போதனா தலைமைத்துவத்தில் காணப்படுகின்ற பிரச்சினைகள் காரணமாக ஆய்வுப் பிரதேசத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளின் கல்வி அடைவுகளும், மாணவர் வினையாற்றுகையும் தொடர்ந்தும் பாதிக்கப்பட்டு வந்துள்ளது. இதற்கு அதிபர்களின் போதனாத் தலைமைத்தவமும் காரணமாகும் என்பதை அடிப்படையாக கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

நுவரெலியா கல்வி வலயத்திலுள்ள கோட்டம் ii இல் இருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட பத்து தமிழ்மொழி மூல பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டதாகும். இப்பத்து பாடசாலைகளில் இருந்தும் பாடசாலைக்கு 3 ஆசிரியர்கள் வீதம் 30 ஆசிரியர்களும், மூன்று உதவிக் கல்வி பணிப்பாளர்களும் இவ்வாய்வில் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டனர். அதிபர்களின் போதனா தலைமைத்துவத்தில் பல்வேறு விடயங்கள் உள்ளடங்குகின்ற போதும் தலைமைத்துவத்தில் மேற்பார்வை, பாடவிதான அபிவிருத்தி, ஆசிரியர் அபிவிருத்தி, முகாமைத்துவம், எனும் ஐந்து பரிணாமங்களைக் கொண்டே இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

மேற்குறிப்பிட்ட நோக்கங்களின் மாறிகள் தொடர்பான தகவல்களை சேகரிப்பதற்காக ஆசிரியர்கள் மற்றும் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் ஆகியோருக்கு ஐந்து புள்ளி அளவுத்திட்ட அடிப்படையில் வினாக்கொத்துகள் வழங்கி அவை புள்ளிவிபரவியல் ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு தரவுகளின் இடைப்பெறுமானம் தனித்தனியாக கணிக்கப்பட்டு அட்டவணைகள் மூலமாக முடிவுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வின் முடிவாக அதிபரின் மேற்பார்வை, பாடவிதான அபிவிருத்தி, ஆசிரியர்களின் அபிவிருத்தி, பாடசாலை முகாமைத்துவ அபிவிருத்தி தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம் என்பனவற்றின் வினாக்களின் பகுப்பாய்வின் அடிப்படையில் இடைப்பெறுமானம் 3 இனை விடக் குறைவாக காணப்படுவதன் காரணத்தால் அதிபர்களின் போதனா தலைமைத்துவம் குறைந்த மட்டத்திலும், தனியாள் விருத்தி தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம் தொடர்பான இடைப்பெறுமானம் முன்றினை விட அதிகமாக காணப்படவதால் சற்று அதிகமாகவும்



பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி (Declaration).....	i
சான்றிதழ் (Certification).....	ii
நன்றி நவிலல் (Acknowledgement).....	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study).....	iv
பொருளடக்கம் (Contents).....	vi
அட்டவணைகள் (List of Table).....	ix

அத்தியாயம் 01 ஆய்வு அறிமுகம்

1.0 ஆய்வு அறிமுகம்	1
1.1 பிரச்சினைக்கான பின்னணி	3
1.2 ஆய்வு பிரச்சினை.....	5
1.3 ஆய்வின் பொது நோக்கம்.....	6
1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம்.....	7
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	8
1.6 அருஞ்சொற் விளக்கம்.....	9
1.7 சாராம்சம்	10

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்.....	11
2.1 போதனா தலைமைத்துவம்	16
2.2 மேற்பார்வை தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம்	23
2.3 பாடவிதான அபிவிருத்தி தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம்.....	24

2.4 ஆசிரியர் அபிவிருத்தி தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம்.....	25
2.5 முகாமைத்துவம் தொடர்பிலான போதனாத் தலைமைத்துவம்.....	25
2.6 தனியாள் விருத்தி தொடர்பிலான போதனாத் தலைமைத்துவம்.....	26
2.7 போதனா தலைமைத்துவத்தின் பண்புகள்	26

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்.....	29
3.1 ஆய்வின் பொது நோக்கம்	30
3.2 சனத்தொகை	31
3.2.1 ஆய்வுப்பிரதேசம்.....	31
3.2.2 மாதிரி தெரிவு.....	32
3.3.3 மாதிரி தெரிவை நியாயப்படுத்தல்	34
3.4 ஆய்வுக்கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்	35
3.4.1 அளவிடும் நுட்பங்கள்.....	35
3.4.2 ஆய்வுக்கருவிகளின் தெரிவு.....	35
3.4.3 ஆய்வுக்கருவிகளை அமைத்தல்.....	36
3.4.4 ஆய்வுக்கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல்	37
3.5 தரவு பகுப்பாய்வு.....	37
3.6 சாராம்சம்	38

24 JUL 2017

அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்

4.0 அறிமுகம்.....	39
4.1 பாடசாலை அதிபரின் மேற்பார்வை தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம் .39	
4.2 பாடவிதான அபிவிருத்தி தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம்.....	42
4.3 ஆசிரியர் அபிவிருத்தி தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம்	44
4.4 தனியாள் விருத்தி தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம்	46
4.5 பாடசாலை முகாமைத்துவம் தொடர்பிலான போதனா தலைமைத்துவம்	49

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.1 அறிமுகம்.....	52
5.2 ஆய்வு முடிவுகள்.....	53
5.3 விதப்புரைகள்.....	60
5.4 ஆய்வின் வரையறை.....	68
5.5 ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகம்.....	70
5.6 சாராம்சம்.....	71
உசாத்துணைகள்.....	72
பின்னிணைப்புகள்	