LIBRARY
24 JUL 2017

தெரிவு செய்யப்பட்ட இரு கிராமங்களின் கல்வி அபிவிருத்தி ஓர் ஒப்பிட்டு ஆய்வு : மட்/களுதாவளை, மட்/முனைக்காடு கிராமங்களை உள்ளடக்கியது

LIBRARY
24 JUL 2017

கதிரேசப்பிள்ளை விருத்தாசலம்
Registration No: EU/PGS/2014/MED/74

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
11 APR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

MED100
Thesis
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை, கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணிக் கற்கை நெறியின் ஒரு அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the study)

இன்று கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பாக பல்வேறு இடங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகளில் இருந்து கல்வி தொடர்பான பெறுமதியான பல விடயங்களை பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாய் உள்ளமை. ஆவ்வாறான விடயங்களை கல்வியில் பின்தங்கிய பிரதேசங்களிற்கு பிரயோகிக்கின்றபோது கல்வியின் சாதகமான பெறுபேறுகள் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளதாக அறியமுடிகின்றது. கல்வி அபிவிருத்தியானது மாணவர்களின் சிறப்பான அடைவு மட்டத்தில் தங்கியுள்ளது. பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், அதிபர் மற்றும் சமூகத்தவர்களின் செயற்பாட்டினனூடாக மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்தலாம். ஆனால் இன்று கிராமங்களின் கல்வி நிலையினைப் பார்க்கின்றபோது ஒருவித ஏற்றத்தாழ்வு காணப்படகின்றன. இவ்வாறான நிலை ஏற்படுத்துவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை கண்டறிவதும் அதற்கான தீர்வுகளை மன்வைப்பதுமாக இவ் ஆய்வு முன்னெடுத்துச் செல்லப்பட்டது.

இவ்வாய்வுக்கு 1AB, 1C வகைப் பாடசாலைகளை கொண்டமைத்த மட்டக்களப்பு மேற்கு வலயத்தில் மண்முனை தென்மேற்கு கோட்டத்தில் இருந்து ஒரு பாடசாலையும் பட்டிருப்பு வலயத்தில் தென்எருவில் பற்று கோட்டத்திலிருந்து ஒரு பாடசாலையும் ஆய்வாளரின் வசதி கருதி நோக்க மாதிரி எடுப்பு மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர், மாணவர்களின் பல்லினத் தன்மைக்கு ஏற்ப ஒவ்வொரு மாதிரியும் ஆய்வு மாதிரியில் பிரதிநிதித்துவம் பெறுவதினை உறுதி செய்வதற்காக படையாக்கப்பட்ட எளிய எழமாற்று மாதிரி எடுப்பு அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆதற்கு ஏற்ப வினாக்கொத்து, அவதானிப்பு பட்டியல் மற்றும் ஆவணங்கள் மூலமாக உரிய நபர்களிடமிருந்து பல தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தரவுகள் அளவு ரீதியான, பண்பு ரீதியான முறையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. EXCELL மென்பொருள் பயன்படுத்தப்பட்டு அட்டவணைகள், உருக்கள் என்பன உருவாக்கபட்டன.

பகுப்பாய்வு மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளாக கல்வியின் அபிவிருத்தியில் மாணவர்களது பொதுப் பரீட்சை பெறுபேறுகள், இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் பெற்றோர்களிடம் கல்வி பற்றிய விழிப்புணர்வு, மாணவர்கள் சிறந்த விழுமியத்துடன் கற்றல் என்பனவற்றில் முனைக்காட்டுக் கிராமத்தை விட களுதாவளைக் கிராமம் சிறப்பாக உள்ளதுடன், கல்வி பெற்றதன் மூலம் தொழில்வாய்ப்பைப் பெற்றவர்கள், கல்வி மூலம் உயர் தொழில் வாய்ப்பைப் பெறலாம் என்பவர்கள் முனைக்காட்டுக் கிராமத்தை விட களுதாவளைக் கிராமத்தில் அதிகமாகவுள்ளனர் மற்றும் கவிநிலையுடைய பாடசாலைகள் மற்றும் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கைகள், பாடசாலையின் முகாமைத்துவத் திறன், மனித. பௌதீக வளங்கள் மற்றும் பாடசாலையில் சமூக உறவுகள் தொடர்பில் ஒப்பிடும் போது முனைக்காட்டுக் கிராமத்தை விட களுதாவளைக் கிராமத்தின் சிறப்பாக உள்ளது அத்துடன் பாடசாலையின் அபிவிருத்தியில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு, மாணவர்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளுக்கு வழங்கும் வசதிகள் மற்றும் மக்களின் அத்தியவசிய வசதிகளும், உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும், பிரதேசத்தின் சுகாதார நிலை, மற்றும் பொருளாதார வசதிகள் தொடர்பான விடயங்களில் ஒப்பிட்டு ரீதியில் முனைக்காட்டுக் கிராமத்தை விட களுதாவளைக் கிராமத்தில் உயர்வான நிலையில் உள்ளது.

பொருளடக்கம் (Contents)

உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவிலல்	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
அட்டவணைகள்	VIII
உருக்கள்	XI

LIBRARY
24 JUL 2017

அத்தியாயம் - 1 அறிமுகம்

பக்கம்

1.0 ஆய்வு அறிமுகம்....1

1.1 அறிமுகம் 1

1.2 ஆய்விற்கான பின்னணி....3

1.3 ஆய்வுப்பிரச்சினை....5

1.4 ஆய்வின் பொதுநோக்கு 6

1.5 நியாயப்படுத்தல்....6

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்....7

1.7 அருஞ் சொற்பதங்களின் விளக்கம் 8

1.7.1 மட்டக்களப்பின் படுவான்கரை....8

1.7.2 மட்டக்களப்பின் எழுவான்கரை 9

1.7.3 UNESCO....9

1.8. சாராம்சம். 9

அத்தியாயம் - 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு 10

2.1 அறிமுகம்....10

2.2 கல்வியும் சமூகமும் 11

2.2.1 அறிவுச் சமூகத்தின் தேவை 11

2.2.2 கட்டாயக் கல்வியின் தேவை 17
2.2.3 கல்வியும் பாடசாலையும் 20
2.2.4 கல்வியில் சமூககலாசாரத்தின் பங்கு 24
2.3 கிராமியக் கல்வியும் வறுமைத்தணிப்பும் 29
2.3.1 கிராமவளர்ச்சியில் கல்வியின் அவசியம் 29
2.3.2 பாடசாலையும் அதிபர், ஆசிரியர்களின் வகிபங்கும் 33
2.3.3 கல்வி அபிவிருத்தியும் வறுமையும். 36

அத்தியாயம் - 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 ஆய்வு முறையியல் 44
3.1 அறிமுகம் 44
3.2 ஆய்வின் பொதுநோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும் 45
3.3 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 45
3.4குடித்தொகை மாதிரியும் 46
3.4.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் 46
3.4.2 மாதிரித் தெரிவு 48
3.4.3 மாதிரித் தெரிவினை நியாயப்படுத்தல் 48
3.5ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும் 49
3.5.1 அளவிடும் நுட்பங்கள் 49
3.5.2ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு 50
3.5.3ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல் 52
3.5.4 ஆய்வுக் கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல் 53
3.5.5 தரவுகள் சேகரிக்கும் முறை 54
3.6 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை 54
3.6சாரம்சம் 55

அத்தியாயம் - 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்

4.0 பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்தரையாடலும். 56
4.1 அறிமுகம் 56
4.2. கிராமங்களின் தற்போதைய கல்வி நிலை 56
4.2.1. மாணவர்களின் அடைவு மட்டம் 56
4.2.2. கிராமத்தில் உயர் தொழில் புரிபவர்களின் நிலை 69
4.2.3. கிராமத்தில் உள்ள கல்வி நிறுவனங்களின் நிலை 78
4.3. கிராமத்தில் காணப்படும் கல்வியால் ஏற்ப்பட்ட விருத்தியின் விளைவுகள் 88
4.3.1. கிராமத்தின் வினைத்திறனான பாடசாலைகளின் நிலை 88
4.3.2. பெற்றோர்களிடம் கல்வி தொடர்பான விழிப்புணர்வின்மை. 96

4.4. கிராமத்தின் கல்வி அபிவிருத்தியின் விளைவுகள்........................105
4.4.1. கிராமத்தில் நிலையான சமூக விழிப்புணர்வு நிலை........................105
4.4.2. கிராமத்தின் அடிப்படை வசதிகள் போதுமானது........................113
4.5. கிராமத்தின் கல்வி மேம்பாடு தொடர்பான பாடசாலை செயற்பாடுகளின் வினைத்திறன்........................121
4.5.1. பாடசாலையில் கல்வி மேம்பாடு........................121

அத்தியாயம் - 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்

5.0 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்........................132
5.1 அறிமுகம்........................132
5.2 ஆய்வின் முடிவுகள்........................132
5.2.1 கிராமங்களின் தற்போதைய கல்வி நிலையை அறிந்து கொள்ளும் முகமாக மாணவர்களது அடைவு மட்டம் தொடர்பான முடிவுகள்........................133
5.2.2 கிராமங்களின் தற்போதைய கல்வி நிலையை அறிந்து கொள்ளும் முகமாக கற்றவர்களின் மத்தியில் தொழில் நிலைமை தொடர்பான முடிவுகள்........................134
5.2.3 கிராமங்களின் தற்போதைய கல்வி நிலையை அறிந்து கொள்ளும் முகமாக இரு கிராமங்களின் கல்வி நிறுவனங்களின் நிலை தொடர்பான முடிவுகள........................135
5.2.4 கிராமங்களின் காணப்படும் கல்விப் பிரச்சனைகளின் நிலமையை அறிந்து கொள்ளும் முகமாக, வினைத்திறனான பாடசாலைகள் இன்மை தொடர்பாக பெறப்பட்ட முடிவுகள்........................137
5.2.5 பெற்றோர்களிடம் கல்வி தொடர்பான விழிப்புணரவு தொடர்பாக பெறப்பட்ட முடிவுகள்........................138
5.2.6 கிராமத்தின் நிலையான சமூகவிழிப்புணர்வு தொடர்பாக பெறப்பட்ட முடிவுகள் 139
5.2.7 கிராமத்தின் அடிப்படை வசதிகள் தொடர்பாக பெறப்பட்ட முடிவுகள்........................140
5.2.8 கல்வி மேம்பாடு தொடர்பாக பெறப்பட்ட முடிவுகள்........................140
5.3 ஆய்வின் வரையறைகள்........................141
5.3 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகளுக்கான பரித்துரைகள்........................141
5.3 சாராம்சம்........................141

உசாத்துணைகள்........................142

பின்னிணைப்புக்கள்

1. கல்வி அபிவிருத்தியும் வறுமையும்
2. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து
3. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து
4. அதிபர்களுடனான நேர்காணல் பட்டியல்
5. மட்டக்களப்பு எல்லை வரைபடம்
6. களுதாவளைக் கிராம சேவகர் பிரிவுகளுக்கான எல்லைப் படம்
7. பிரதேச செயலக பட்டிப்பளை எல்லை வரைபடம்
8. முனைக்காட்டுக் கிராம சேவர் பிரிவுகளுக்கான எல்லைப் படம்