24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் ஆங்கிலப்பாட அடைவை அடைவதில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களும் அதற்கான தீர்வுகளும் (ஏறாவூர்பற்று -02 கல்விக் கோட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

திருமதி : **D.J. சசிக்குமார்**

Reg.No : EU/PGS/2014/MED/67

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
22 MAR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

MED94
Thesis
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,

கலை கலாசார பீடம்,

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்,

இலங்கை.

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the study)

க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் கல்வி என்பது கல்வி யுகத்தின் அஸ்திவாரம் போன்றது. க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் ஆங்கிலப்பாட பரீட்சை அடைவில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களைக் கண்டறிந்து அதற்கான தீர்வுகளை வழங்குதல் எனும் நோக்கத்திற்கு ஏற்ப க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் ஆங்கிலப் பாட அடைவு மட்டத்தை அடைவதில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களும் அதற்கான தீர்வுகளும் எனும் தலைப்பின் அடிப்படையில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது மட்டக்களப்பில் உள்ள கல்குடா கல்வி வலயத்தில் காணப்படும் ஏறாவூர்பற்று -02 கல்விக் கோட்டப் பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இக்கோட்டத்திலுள்ள 24 பாடசாலைகளிலுள்ள 1AB மூன்றும், 1C ஒன்றும் மொத்தமாக நான்கு பாடசாலைகள் ஆய்வுக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களில் 144பேர் எளிய எழுமாற்று மாதிரி மூலமும், 22 ஆசிரியாகளும், 04 அதிபர்களும் 01 சேவைக்கால ஆலோசகரும் ஆய்வுக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். மாணவர்கள், ஆசிரியர்களுக்கு வினாக்கொத்தும், அதிபர்கள், சேவைக்கால பயிற்சி ஆலோசகர் ஆகியோரிக்கு நேர்காணலும் இடம் பெற்றுத் தரவுகள் பெறப்பட்டு, தரவுகள் அளவு, பண்புரீதியாகப் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்காக Excel முறை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் பரீட்சை அடைவு மட்டம் வீழ்ச்சி நிலையில் காணப்படுவதற்கு குடும்பக் காரணி, பொருளாதாரக் காரணி, பாடசாலைக் காரணிகள் காரணமாய் அமைகின்றன என்பதனை தரவுப் பகுப்பாய்வின் ஊடாக அறியலாம். குடும்பம் சார் பிரச்சினைகளுக்கு கற்றலில் ஆர்வத்தை அதிகரித்தல், மாணவர்களின் வரவை அதிகரித்தல், கற்றலுக்கான சூழலை ஏற்படுத்துதல், பெற்றோர் கற்றலுக்கான ஆதரவை வழங்குதல், குடும்பச் சிக்கல் தன்மையைப் போக்குதல் என்பன தீர்வாகவும், பொருளாதாரக் காரணிகளுக்கு குடும்ப வருமானத்தை அதிகரித்தல், தொழிலில் மாணவர்கள் ஈடுபடுவதைத் தவிர்த்தல், வறுமையின் தாக்கத்தை இல்லாதொழித்தல் என்பன தீர்வாகவும், பாடசாலைக் காரணிகளிலே ஆசிரியர்கள் கற்பித்தல் போதனையை செயற்பாட்டினூடாகவும் நவீன கற்பித்தல் உபகரணங்களினூடாகவும், மேற்கொள்ளுதல், அதிபர்கள் சிறந்த பௌதீக வளத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல், பிள்ளையின் கற்றல் தொடர்பாக விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்துதல் என்பன தீர்வாகவும் அமைய முடியும். எனவே இவ்வாறான செயற்பாடுகளினூடாக ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டத்தை நிச்சயமாக அதிகரிக்க முடியுமென நம்புகின்றேன்.

ஆய்வாளர்

பொருளடக்கம்

		பக்கம்
	உறுதிமொழி	i
	சான்றிதழ்	ii
	நன்றி நவிலல்	iii
	ஆய்வுச்சுருக்கம்	iv
	பொருளடக்கம்	v
	அட்டவணைகள்	xi
	உருக்கள்	xi

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0	அறிமுகம்	1
1.1	ஆய்வுப் பின்னணி	2
1.2	ஆய்வுப் பிரச்சினை	2
1.3	ஆய்வின் நோக்கம்	3
1.4	ஆய்வு வினாக்கள்	4
1.5	ஆய்விற்கான நியாயப்படுத்தல்	4
1.6	சொற் சுருக்கங்களும் பதங்களின் வரைவிலக்கணங்களும்	5
1.7	சாராம்சம்	6

24 JUL 2017
UNIVERSITY, SRI

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0	அறிமுகம்	7
2.1	கல்வி பற்றிய எண்ணக்கரு	7
2.2	இலங்கையின் கலைத்திட்டத்தில் ஆங்கிலம்	8
2.3	இன்றைய உலகில் ஆங்கிலக் கல்வியின் முக்கியத்துவம்	10
2.4	மாணவர் அடைவு மட்டம் பற்றிய விளக்கம்	11
2.5	அடைவு மட்டம் தொடர்பான வரைவிலக்கணம்	13
2.6	தாழ் அடைவுமட்டம் தொடர்பான கருத்துக்கள்	14
2.7	அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்	15
2.8	மாணவர் அடைவுமட்டம் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட முன்னைய ஆய்வுகள்.	24
2.9	உலக நாடுகளில் அடைவு மட்டத்தை அதிகரிக்க மேற் கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்	28
2.10	சாராம்சம்	29

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0	அறிமுகம்	30
3.1	ஆய்வின் நோக்கம்	31
3.2	ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	32
3.3	சனத்தொகை	32
3.3.1	ஆய்வுப் பிரதேசம்	33
3.3.2	மாதிரித் தெரிவு	34
3.3.3	மாதிரித் தெரிவினை நியாயப்படுத்தல்	34
3.4	ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும்	34
3.4.1	அளவிடும் நுட்பங்கள்	35
3.4.2	ஆய்வுக்கருவிகளின் தெரிவு	35
3.4.3	ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல்	35
3.4.4	ஆய்வுக் கருவிக்கான முன் ஆயத்தம் செய்தல்	37

24 JUL 2017
...RSITY, SRI LA...

3.5	தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை	37
3.6	சாரம்சம்	37

அத்தியாயம் 4 தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையடலும்

4.0	அறிமுகம்	38
4.1	ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டத்தின் போக்கினையும் மாணவர்களின் ஈடுபாட்டையும் இனங்காணல்	38
4.1.1	கற்றலில் காட்டும் ஆர்வம்	38
4.1.2	ஆங்கிலப் பாடம் மீதான விருப்பம்	40
4.1.3	ஆங்கிலப்பாடச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபாடு	41
4.1.4	ஆங்கிலம் தொடர்பான கோட்டிகளில் ஈடுபாடு	43
4.1.5	மாணவர்கள் சுயகற்றலில் ஈடுபடும் அளவு	44
4.2	அடைவுமட்டம் தொடர்பாக மாணவர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினை	45
4.2.1	ஆங்கிலப்பாட தாழ் அடைவிற்கான காரணம்	45
4.2.2	ஆங்கில மொழியைப் பெறுவதில் பெற்றோர் உறவினரின் ஆதரவும் ஈடுபாடும்.	46
4.2.3	வீட்டில் கற்பதற்கான வசதிகள், உதவிகள்	48
4.2.4	தந்தையின் கல்வி நிலமை அடைவில் காட்டும் செல்வாக்கு	49
4.2.5	தாயின் கல்வித் தகைமை அடைவில் காட்டும் செல்வாக்கு	50
4.2.6	பெற்றோரின் தொழில்கள் கல்வி அடைவில் செலுத்தும் தாக்கம்	52
4.2.7	மாணவர்களது குடும்ப வருமானம்	54
4.2.8	குடும்ப பொருளாதாரநிலை கற்றலுக்கு தடையாக அமைதல்	55
4.2.9	ஆங்கில மொழி தொடர்பாக கலந்துரையாடுவதற்கான பின்னணி	57
4.3	ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்துவதிலே பாடசாலைகள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்.	58
4.3.1	பாடசாலைக்கு தொடர்ச்சியாக சமூகமளித்தல்	58
4.3.2	பாடசாலைகளில் ஆசிரியரின் வரவு	59
4.3.3	ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்குமான தொடர்பு	60

4.3.4	கற்றலில் ஈடுபட முறையான ஆசிரியர் வழிகாட்டல்	61
4.3.5	ஆசிரியர் செயற்பாட்டினூடாக கற்பிக்கும் அளவு	61
4.3.6	ஆசிரியர் வழங்கும் வீட்டு வேலையின் அளவு	62
4.3.7	கற்பித்தலின் போது பொருத்தமான உபகரணப் பயன்பாடு	64
4.3.8	பாடசலையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள போதுமான பௌதீக வளம்	65
4.3.9	ஆசிரியர்கள் மேலதிக வகுப்பு வைக்கும் அளவு	67
4.3.10	ஆங்கிலப்பாடத்தில் ஏற்படும் சந்தேகங்களை தெளிவு படுத்தும் தன்மை	68
4.4	ஆங்கிலப்பாட அடைவானது மாணவர்களுக்கு எதிர்காலத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதம்.	70
4.4.1	எதிர்காலத்தில் கற்ற இருக்கும் துறை	70
4.4.2	எதிர்கால கற்கை நெறிக்கு ஆங்கிலப்பாடத்தின் தேவை	70
4.5	ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்த மேற்கொள்ள வேண்டிய செயற்றிட்டங்கள்	73
4.5.1	ஆங்கிலப்பாட அடைவு குறைவதற்கான காரணம்	74
4.5.2	ஆங்கிலபாட அடைவை உயர்த்த மேற்கொண்ட சில செயற்றிட்டங்கள்	74
4.5.3	செயற்றிட்டங்களின் திருப்தித் தன்மையும் காரணமும்	74
4.5.4	ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்த மேற்கொள்ள வேண்டிய மாற்று நடவடிக்கை	75
4.5.5	ஆங்கிலப் பாடத்தின் முக்கியத்துவம்	76
4.6	சாராம்சம்	77

24 JUL 2017
UNIVERSITY, SRI

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்.

5.0	அறிமுகம்	78
5.1	ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்டத்தின் போக்கினையும் ஈடுபாட்டையும் இனங்காணல்	78
5.1.1	விதந்துரைப்புக்கள்	79
5.2	அடைவு மட்டம் தொடர்பாக மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	80
5.2.1	விதந்துரைப்புக்கள்	81
5.3	ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்துவதில் பாடசாலகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்.	81
5.3.1	மாணவர்களின் வரவின்மை அடைவில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதம்	81
5.3.2	பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களின் வரவு திருப்திகரமாக அமையா விட்டால் அடைவுமட்டம் குறையும்.	82
5.3.3	ஆசிரியருக்கும் மாணவருக்கும் இடையிலான தொடர்பாடல்	82
5.3.4	ஆசிரியர் முறையான வழிகாட்டலை மேற்கொள்ளல்	82
5.3.5	ஆசிரியர் செயற்பாட்டினூடாக கற்பிக்கும் அளவு	83
5.3.6	ஆசிரியர் வழங்கும் வீட்டு வேலையின் அளவு	85
5.3.7	கற்பித்தலின் போது பொருத்தமான உபகரணப் பயன்பாடு	85
5.3.8	பாடசாலையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள போதுமான கற்பித்தல் வளம்.	86
5.4	ஆங்கிலப்பாட அடைவானது மாணவர்களுக்கு எதிர்காலத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதம்.	88
5.4.1	முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்	89
5.5	ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்த மேற்கொண்ட செயற்றிட்டம்	90
5.5.1	முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்	90
5.6	ஆய்வின் வரையறை	91