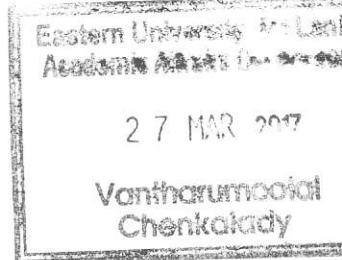


24 JUL 2017

“தரம்-06 இல் கல்வி பயிலும் மாணவர்களின் எழுத்து அமைப்பினை முறைமையாக எழுதுவதில் உள்ள இடர்பாடுகளை செய்முறைப் பயிற்சியின் மூலம் விருத்தி செய்தல் : மட்/பட்/மண்டுர் 14 அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட செய்நிலை ஆய்வு”



Thesis Library - EUSL



யோகநாதன் சசிசுமார்

Registration No: EU / PGS / 2014 / MED / 80

106

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை

கலை, கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

மனிதன் தனது எண்ணங்கள் உணர்வுகளைத் துல்லியமாகத் தெரியப்படுத்தும் கருத்தாடல் சாதனமாக விளங்குவது எழுத்தாகும். நாம் பேசும் போதுகூட விளக்கமில்லாதவற்றை எழுத்துருவில் எழுதிக்காட்டிய பின்பே தெளிவுறுத்துகின்றோம். அத்தனை முக்கியத்துவம்வாய்ந்த ஒன்றே எழுத்தாகும். இதன் அடிப்படையிலேயே ஆய்வாளரால் தரம் 6-^{ல்} கல்வி பயிலும் மாணவர்களிடத்தே காணப்படுகின்ற எழுத்து அமைப்பினை முறைமையாக எழுதுவதிலுள்ள இடர்பாடுகளை செய்முறைப்பயிற்சியின் மூலம் விருத்தி செய்தல் எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது மட்ப/பட/மண்டூர 14 அ.த.க.பாடசாலையில் தரம் 6-இல் கல்வி பயிலும் மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்டதாக அமைவதுடன், எழுத்து அமைப்பினை முறைமையாக எழுதுவதில் இடர்படுகின்ற 28 மாணவர்களை மையப்படுத்தியதாகவும் அமைகின்றது. இவ்வாய்விற்கான தரவுகள் மாணவர்கள், ஆய்வுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 2 ஆசிரியர்கள், ஆய்வுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் மற்றும் அதிபர்கள் மூலமாகப் பெறப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு பெறப்பட்ட தரவுகள் பகுப்பாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு அதன் மூலமாக மாணவர்கள் எழுத்து அமைப்பினை முறைமையாக எழுதுவதில் உள்ள பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டு, அப்பிரச்சினைகளை நிவர்த்திக்கும் வகையிலான செயற்பாடுகள் திட்டமிடப்பட்டு, மாணவர்களுக்குப் பொருத்தமான கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்தி கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதன்மூலம் மாணவர்களின் பிரதிபலிப்புக்கள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.

மாணவர்களின் பிரதிபலிப்புக்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு, அதிலும் பின்தங்கிய மாணவர்கள் இனங்காணப்பட்டு அவர்களுக்குப் பொருத்தமான கற்பித்தல் உத்திகள் மூலமாக பரிகாரக் கற்பித்தல் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கற்பித்தல் செயல்பாட்டின் பின்னர் மாணவர்களின் நிலையினை அறிந்துகொள்வதற்காக பிற்சோதனை நடாத்தப்பட்டு மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, அவை முற்சோதனைப் புள்ளிகளுடன் ஒப்பிடப்பட்டு இவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகள் புள்ளிவிபர முறையில் மீறன் பஸ்கோணி வரைபுகள் மூலம் குறித்துக்காட்டப்படுகின்றது. இவ்வாய்வானது ஒரு செயல்நிலை ஆய்வாகும். இந்த ஆய்வின்மூலம் எழுத்து அமைப்பினை முறைமையாக எழுதுவதில் எதிர்நோக்குகின்ற பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டுள்ளதுடன், இப்பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள் கண்டறியப்பட்டு இதற்கான தீர்வுகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் கல்விப் புலத்துடன் தொடர்புபட்ட சகல தரப்பினருக்குமான விதப்புரைகளும் ஆய்வாளரால் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.



பொருளடக்கம்

விடயத் தலைப்பு	பக்கம்
உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றியுரை	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
அட்டவணைகள்	VII
உருக்கள்	VII

அத்தியாயம் 01 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்	1
1.1 ஆய்வின் பின்னணி	2
1.2 ஆய்வுக்கான நியாயம்	4
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினைகள்	4
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	5
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	5

அத்தியாயம் - 02 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்	9
2.1 மொழி பற்றிய கருத்துக்கள்	11
2.2 மொழி கற்கும் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் இடர்கள்	15

அத்தியாயம் - 03 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்	20
3.1 ஆய்வுக்குட்படும் மாணவர் குடித்தொகை.	21

3.2	தரவு சேகரிப்பு முறை	22
3.3	வினாக்கொத்து	24
3.4	நேர்காணல்	25
3.5	ஆய்வுப்பிரதேசம்	27

அத்தியாயம் - 04 தரவுப் பகுப்பாய்வு, கலந்துரையாடலும் வியாக்கியானமும்

4.0	அறிமுகம்	28
4.1	தரவுகளின் பகுப்பாய்வு	28
4.1.1	மாணவருடனான நேர்காணல்	31
4.1.2	ஆசிரியருடனான நேர்காணல்.	34
4.1.3	சேவைக்கால ஆலோசகருக்கான நேர்காணல்	34
4.1.4	பெற்றோருடனான கலந்துரையாடல்.	36
4.2	இணங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகள்.	37
4.3	கருதுகோளாக்கம்	37

அத்தியாயம் - 05 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.0	அறிமுகம்	39
5.1	செயற்பாட்டு உபாயங்களைத் திட்டமிடல் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்.	39
5.2	பெறுபேறுகளும் விதப்புரைகளும்	46
5.3	ஆய்வின் உந்தலும் எதிர்கால விதப்புரையும்	50
5.5	ஆய்வின் வரையறை	52
5.6	நிறைவுறை	52

உசாத்துணை நூல்கள் 54

பின்னிணைப்புக்கள்

பின்னிணைப்பு -1	அதிபரிடம் அனுமதி பெற்ற கடிதம்	55
பின்னிணைப்பு -2	அனுமதி பெறப்பட்ட ஆய்வு முன்மொழிவு	56
பின்னிணைப்பு -3	பாட ஆலோசகருக்கான வினாக்கொத்து	57
பின்னிணைப்பு -4	ஆசிரியருடனான நேர்காணல்	58
பின்னிணைப்பு -5	மாணவருடனான நேர்காணல்	59
பின்னிணைப்பு -6	முற்சோதனை	60
பின்னிணைப்பு -7	பிற்சோதனை	62