24 JUL 2017

பாடசாலைகளில் பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் செயற்படுதன்மையும் எதிர்நோக்கும் சவால்களும்

சுமாருதி பகீரதநாதன்

Registration No: EU/PGS/2014/MED/85

MED110
Thesis
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கை அரசாங்கம் கல்வி அடைவினை விருத்தி செய்யும் வகையில் காலத்துக்குக்காலம் பல்வேறு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. அந்த வகையில் அனைத்து மாணவருக்கும் தரமான கல்வியினை வழங்கும் நோக்கில் அறிமுகப்படுத்திய திட்டமே பாடசாலை மேம்பாட்டுத்திட்டமாகும். இதற்கு முன்னர் பாடசாலைமட்ட முகாமைத்துவம் என அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இத்திட்டம் தற்போது பாடசாலை மேம்பாட்டுத்திட்டம் எனும் பெயரில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது. பாடசாலையின் முழு அபிவிருத்திக்குமான இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துகையில் அதிபர்கள் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர். இப்பிரச்சினைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு "பாடசாலைகளில் பாடசாலை மேம்பாட்டுத்திட்டத்தின் செயற்படுதன்மையும் எதிர்நோக்கும் சவால்களும்" எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

பட்டிருப்பு கல்வி வலயத்தின் மண்முனை தென் எருவில் பற்று கோட்டத்திலுள்ள முப்பத்தேழு பாடசாலைகளில் ஐந்து பாடசாலைகள் ஆய்வுக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு இவ்வாய்வு செய்யப்படுகின்றது. மண்முனை தென் எருவில் கோட்டமானது மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் தெற்கே குருக்கள்மடம் கிராமத்திலிருந்து துறைநீலாவணைக் கிராமம் வரையிலான பிரதேசமாகும். தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் ஐந்து அதிபர்களும், ஐந்து பாடசாலைகளினதும் PSI ஏற்பாட்டாளர்களும் நோக்க மாதிரி எடுப்பின் மூலமும், முப்பத்திரண்டு ஆசிரியர்களும், SDCயில் இடம்பெறும் பதினாறு பெற்றாரும் எளிய எழுமாற்று மாதிரி எடுப்பின் மூலமும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆய்வுக்கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஆய்வு மாதிரிகளான பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பாடசாலை மேம்பாட்டு ஏற்பாட்டாளர்கள் ஆகியோரிடமிருந்து வினாக்கொத்து மூலமும், பெற்றாரிடமிருந்து நேர்காணல் மூலமும் பெறப்பட்ட தரவுகள் அளவு ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு பண்பு ரீதியாக வியாக்கியானம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

மேலும் ஆய்வு நோக்கத்திற்கு அமைவாக உருவாக்கப்பட்ட சிறப்பு நோக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு நகர்த்திச் செல்லப்படுகின்றது. அந்த வகையில் பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், PSI ஏற்பாட்டாளர்கள், பெற்றார் ஆகியோரிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட தரவுகளில் இருந்து PSI தொடர்பாக அவர்கள் பெற்றுள்ள விளக்கம், போதிய விளக்கமும் தெளிவும் இன்மையால் வினைத்திறனுடன் நடைமுறைப்படுத்த முடியாமை. நடைமுறைப்படுத்தும் போது எதிர் கொள்ளும் சவால்கள், அச்சவால்கள் தோன்றுவதற்கான காரணங்கள் என்பன கண்டறியப்பட்டு தீர்வுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம் (Contents)

விடயம் **பக்கம்**

உறுதிமொழி i

சான்றிதழ் ii

நன்றி நவிலல் iii

ஆய்வுச் சுருக்கம் iv

பொருளடக்கம் v

அட்டவணைகள் ix

உருக்கள் xi

சுருக்கெழுத்துக்களின் விரிவு xii

அத்தியாயம் 1 - ஆய்வு அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்வின் பின்னணி 2

1.2 ஆய்வின் பிரச்சினை 5

1.3 ஆய்வின் நோக்கம் 7

1.4 ஆய்வுக்கான நியாயம் 7

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 10

1.6 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம் 11

1.7 சாராம்சம் 12

விடயம் பக்கம்

அத்தியாயம் 2 - இலக்கியமீளாய்வு

2.0 அறிமுகம் 13

2.1 பாடசாலை மேம்பாட்டுத்திட்டம் 13

2.1.1 கலைத்திட்ட முகாமைத்துவம் 21

2.1.2 பாடசாலை சமூகத் தொடர்புகள் 23

2.1.3 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி.. 26

2.2 சவால்கள் 29

2.3 சாரம்சம் 31

அத்தியாயம் 3 - ஆய்வுமுறையியல்

3.0 அறிமுகம் 32

3.1 பொதுநோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும் 32

3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகு முறையும் 33

3.3 சனத்தொகை 34

3.3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம். 34

3.3.2 சனத்தொகையும் மாதிரியைத் தெரிவு செய்தலும்.. 35

3.3.3 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல். 36

3.4 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவுகளைச் சேகரித்தலும் 36

3.4.1 அளவிடும் நுட்பங்கள் 36

3.4.2 ஆய்வு கருவிகளின் தெரிவு.. 36

3.4.3 ஆய்வு கருவிகளை அமைத்தல் 37

3.4.4 ஆய்வுக் கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல் 37

3.4.5 தரவுகளைச் சேகரிக்கும் முறை.. 38

3.5 தரவுப்பகுப்பாய்வு.. 38

3.6 சாராம்சம் 38

விடயம் பக்கம்

அத்தியாயம் 4 - தரவுப்பகுப்பாய்வு வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம் 39

4.1 பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டம் பற்றி பாடசாலை சமூகத்தினர் கொண்டுள்ள விளக்கம் 39

4.2 பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் செயற்படுதன்மை..............................52

4.3 சவால்கள் 74

4.4 சவால்களுக்கான காரணங்களைக் கண்டறிதலும் தீர்வுகளை முன்வைத்தலும்..74

4.5 சாராம்சம் 78

அத்தியாயம் 5 - முடிவுகளும், விதந்துரைப்புக்களும்

5.0 அறிமுகம் 79

5.1 பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டம் தொடர்பாக பாடசாலை சமூகத்தினர் கொண்டுள்ள விளக்கம் 79

5.2 பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் செயற்படு தன்மை 83

5.3 PSI திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் எதிர்கொள்ளப்படும் சவால்களும் தீர்வுகளும்..89

5.4 ஆய்வின் வரையறைகள் 90

5.5 ஆய்வின் பிரயோகம்..91

5.6 இப்பிரச்சினை தொடர்பாக மேலும் மேற்கொள்ளப்படவேண்டிய ஆய்வுகள்......91

5.7 சாராம்சம் 91