24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

பாடசாலை மாணவர் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம்சார் காரணிகள் : குச்சவெளி கோட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

திருமதி.உம்.முல் சிஹேறா முகமட் சபீக்

EU\PGS\2014\MED\66

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
24 MAR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
PER ARDUA AD SCIENTIAM

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2016

MED93
Thesis
Library - EUSL

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

பாடசாலையினூடாக வழங்கப்படுகின்ற கல்வி நடவடிக்கையானது மாணவர் சமூகத்தின் எதிர்கால வாழ்க்கையை எளிமையாக்கும் செயற்பாடுகளாகவே அமைந்துவிடுகின்றன. மாணவர்கள் கற்றலில் வெற்றி பெற உதவும் காரணிகளில் குடுமபமே முதன்மையான இடத்தைப் பெற்றுக்கொள்கின்றது. இதனால் மாணவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளில் குடும்பத்தின்பங்களிப்பானது இன்றியமையாதது அந்த வகையில் குடும்ப ரீதியாக இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை இனங் கண்டு அவற்றின் தாக்கத்தினைக் குறைத்து இடைவிலகும் மாணவர்களைக் காப்பாற்றும் நோக்கிலேயே இவ் ஆய்வு இடம்பெறுகின்றது.

இந்த ஆய்வுக்கு திருகோணமலை மாவட்டத்தின் குச்சவெளி கோட்டத்தில் உள்ள கஷ்ட, அதிகஷ்ட பிரதேசத்தில் உள்ள 20 பாடசாலைகளில் நான்கு பாடசாலைகள் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இதில் 3 1C பாடசாலைகளும் 1 வகை II பாடசாலையும் உள்ளடங்கியுள்ளன. இந் நான்கு தெரிவு பாடசாலை அதிபர்களும் மாதிரித் தெரிவின்றி உள்வாங்கப்பட்டனர். இப்பாடசாலைகளில் உள்ள தரம் 6 – 11 வரையிலான வகுப்புக்களில் உள்ள 755 மாணவர்களில் தொடர்ச்சியான வரவற்ற 152 மாணவர்கள் இனங்காணப்பட்டு அவர்களில் 100 மாணவர்கள் இலகு எழுமாற்று தெரிவின் அடிப்படையிலும் இப் பிரிவுகளில் கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களில் (43) 20 பேரும், பெற்றோரில் (100) 30 பேரும் இலகு எழுமாற்று மாதிரி தெரிவின் அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆய்வுக் கருவிகளான வினாக்கொத்து ,நேர்காணல் , அவதானம் என்பன மூலம் மாணவர் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்ப ரீதியான காரணிகள் பற்றி அளவு , பண்பு ரீதியில் பெறப்பட்ட தகவல்கள், வகுப்பாக்கம், அட்டவணை , சலாகை வரைபு, வட்ட வரைபு மூலம் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன.

மாணவர் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்ப ரீதியான காரணிகளான தொடர்ச்சியற்ற வரவு, நிரந்தரத் தொழிலின்மை போசாக்கின்மை, ,பருவகால தொழில்களுக்குச் செல்வது, பாடசாலை வீட்டிலிருந்து தூரத்தில் அமைந்திருத்தல், கற்றலுக்கான நிதிவசதி போதாமை, பிள்ளைக்கான கல்வியின் தேவை அறியாத பெற்றோர், பிளவுபட்ட குடும்பம், வீட்டில் கற்றலுக்குரிய சூழலின்மை, பிள்ளைகளின் கல்வியில் பெற்றோர் ஈடுபாடு காட்டாமை, ஏறத்தாள இவ்வாறான விதங்களில் பிரச்சினைகள் இருப்பது தரவுப் பகுப்பாய்வின் மூலம் இனங்காணப்பட்டன. இவ்வாறான முடிவுகளுக்கான தீர்வுகளை பெற குடும்பங்கள், பாடசாலைச் சமூகம் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டிய விடயங்கள் தொடர்பான விதந்துரைப்புக்களையும் இவ் ஆய்வு கொண்டமைகின்றது.

24 JUL 2017
...ERN UNIVERSITY, SRI LA...

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி.. I

சான்றிதழ்.. II

நன்றியுரை III

ஆய்வுச் சுருக்கம்.. IV

பொருளடக்கம்.. V

அட்டவணைகள.. X

உருக்கள்.. XI

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.0 அறிமுகம்.. 01

1.1 ஆய்வுப் பின்னணி.. 02

1.2 ஆய்வின் பிரச்சினை.. 05

1.3 ஆய்வின் பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கம்.. 06

1.4 ஆய்வின் நியாயப்பாடு.. 06

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.. 07

1.6 அருஞ்சொற் பதங்கள்.. 08

1.7 சாராம்சம்.. 09

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.0 அறிமுகம்.. 10

2.1 பாடசாலை மாணவர் இடைவிலகலுடன் தொடர்பானவை.. 11

24 JUL 2017

2.1.1 கட்டாயக் கல்வி.. 11

2.1.2 வரவு ஒழுங்கீனம்.. 12

2.1.3 இடைவிலகல்.. 15

2.1.3.1 இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்.............................. 17

2.1.3.2 இடைவிலகலால் ஏற்படும் தாக்கம்............................ 18

2.2 குடும்பம் சார் காரணிகள் 19

2.2.1 வறுமையும் கல்வியும்.. 20

2.2.2. போசணைக்குறைபாடும் கல்வியும்.............................. 21

2.2..3 குடும்பசார் பங்களிப்புக்களும் கல்வியும 21

2.2..4 பெற்றோரின் பராமரிப்பின்மையும் கல்வியும்........................ 22

2.3 முன்னைய அய்வுகளின் மீளாய்வு.. 22

2.4 சாராம்சம்.. 28

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.0 அறிமுகம்.. 29

3.1 ஆய்வின் பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கமும்.............................. 29

3.1.1 பொது நோக்கம்.. 29

3.1.2 சிறப்பு நோக்கங்கள்.. 30

3.1.3 ஆய்வு வினாக்கள்.. 30

3.2 அய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்.............................. 30

3.3 ஆய்வு குடித்தொகை.. 31

3.3.1 ஆய்வு பிரதேசம்.. 31

3.3.2 மாதிரி தெரிவு.. 32

3.3.3 மாதிரி தெரிவினை நியாயப்படுத்தல்.............................. 33

24 JUL 2017
...ERN UNIVERSITY, S...

3.4 அய்வு கருவிகளும் தரவுகளை சேகரித்தலும்.............................. 34

3.4.1 அய்வுக் கருவிகளின் அளவீடும் நுட்பங்களும்.................... 34

3.4.2 ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு... 34

3.4.2.1 வினாக்கொத்து.. 34

3.4.2.2 நேர்காணல்.. 35

3.4.2.3 ஆவணங்கள்.. 35

3.4..3 ஆய்வுக் கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல்......................... 35

3.4.4 ஆய்வுக் கருவியின் நம்பகமும் தகுதியும்.......................... 35

3.4..5 தரவுகளைச் சேகரிக்கும் முறை.. 36

3.5 தரவுப் பகுப்பாய்வு.. 36

3.6 சாராம்சம்.. 37

அத்தியாயம் 4 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமம் கலந்துரையாடலும்

4.0 அறிமுகம்.. 38

4.1 பாடசாலையில் இருந்து இடைவிலகும் மாணவர்களைக் கண்டறிதல்

4.1.1 மாணவரின் வ்ரவு தொடர்பானது.. 39

4.1.2 மாணவரின் பாடசாலை இடைவிலகல் தொடர்பானது............. 40

4.1.3 வகுப்பு ரீதியான இடைவிலகல் தொடர்பானது..................... 41

4.1.4 பாடசாலைக் கல்வியை கைவிடல் தொடர்பானது................ 42

4.1.5 மாணவர் வரவு ஒழுங்கீனமே இடைவிலகலுக்கான காரணம்...... 43

4.2 இடைவிலகலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் குடும்பம் சார் காரணிகளை அறிதல்

4.2.1 பெற்றோரின் நிரந்தர தொழில் 44

4.2.2 மாணவர்களுக்கு தினமம் வீட்டில் போஷாக்கான உணவு கிடைத்தல் 45

4.2.3 பெற்றோரின் வருமானத்தினால் கல்விச் செலவினை சமாளித்தல் 46

4.2.4 கற்றல் உபகரணங்கள் பரீட்சைக் கட்டணங்கள் செலுத்தல் 47

4.2.5 பருவகாலத்தொழில் நடவடிக்கையில் மாணவர் ஈடுபடல் 48

4.2.6 பாடசாலை அமைவிடம் 50

4.3 பெற்றோரின் பங்களிப்பின்மை மாணவர் கல்வியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களை அறிதல்

4.3.1 வீட்டில் அமைதியாக கற்கக்கூடிய சூழல் 52

4.3.2 கற்றலில் மாணவர்களுக்கான உற்சாகம் ஊக்கம் 54

4.3.3 வீட்டில் கற்றலுக்கு பெற்றோரின் ஊக்குவிப்பு 55

4.3.4 பிள்ளைகள், பெற்றோர்களுக்கிடையிலான பிரிவு 56

4.3.5 பெற்றோர் கட்டாயப்படுத்தல் 57

4.4.6 ஆசிரியர்களுடன் பெற்றோர் கலந்துரையாடல் 57

4.4.7 மாணவர்களை வீட்டு வேலைகளை பூர்த்தி செய்தல் 58

4.4.8 பெற்றோரின் பராமரிப்பின்மையும் பிள்ளைகள் பாடசாலை வரவும்.... 59

4.4 மாணவர்களின் இடைவிலகலினை இழிவுபடுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள்

4.4.1 மாணவர்கள் மத்தியில் கல்வியின் விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்தல்... 60

4.4.2 கல்வியின் தேவைப்பாட்டினை பெற்றோருக்கு எடுத்துரைத்தல்........ 61

4.4.3 மாணவர்கள் தொடர்ந்து பாடசாலைக்கு வருவதற்கான .ஊக்குவிப்புக்கள்... 61

4.4.4 வசதி குறைந்த மாணவர்களுக்கான சலுகைகள்...................... 62

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY

4.4.5 இடைவிலகலினை குறைப்பதற்கு அதுவரை மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள்...63

4.4.6 வலயக்கல்வி அலுவலகத்தின் உதவியுடன் முடிவுகள் எடுத்தல்... 64

4.5 சாராம்சம்.. 67

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்

5.0 அறிமுகம்... 68

5.1 பாடசாலையில் இருந்து இடைவிலகும் மாணவர்களை கண்டறிதல்..... 68

5.2 மாணவர் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் குடும்பம் சார் காரணிகளை அறிதல்.. 70

5.3 பெற்றோர் பங்களிப்பின்மை மாணவர் கல்வியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களை அறிதல்... 74

5.4 இடைவிலகலினை இழிவுபடுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள்............ 76

5.5 அய்வு வரையறை.. 78

5.6 அய்வு முடிவுகளின் பிரயோகங்கள்.............................. 78

5.7 எதிர் காலத்தில் மேற்கொள்ளக்கூடிய ஆய்வுகளுக்கான ஆலோசனைகள்.. 79

5.8 சாராம்சம்.. 79

முடிவுரை.. 80

உசாத்துணைகள்.. 81