24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SL

க.பொ.த (சா/த) வகுப்பில் கல்வி கற்கும் மாணவர்களின் சமூக பொருளாதாரக் காரணிகள் விஞ்ஞான பாட அடைவுமட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் : நாவிதன்வெளிக் கோட்ட அதிகஷ்டப் பிரதேச பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

முகம்மது றசீத் முகம்மது நெளசாத்

Registration No: EU/PGS/2014/MED/64

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
27 MAR 2017
Vantharumoolai
Chenkalady

MED91
Thesis
Library - EUSL

91

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசாரப் பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணிக் கற்கை நெறியின் ஒரு அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI

ஆய்வுச் சுருக்கம்

க.பொ.த(சா/த) விஞ்ஞானப் பாட அடைவுமட்டமானது சம்மாந்துறை வலயத்திலுள்ள நாவிதன்வெளிக் கோட்டப் பாடசாலைகளில் மிகத்தாழ்ந்த நிலையில் காணப்படுகிறது. விஞ்ஞானப் பாட அடைவுமட்டத்தில் பல்வேறு மாறிகள் செல்வாக்குச் செலுத்திய போதிலும் மாணவர்களின் குடும்ப நிலை, பெற்றோரின் வருமானம், பெற்றோரின் கல்வித்தகைமை, வீட்டுச் சூழல், அயற்சூழல், சகபாடிகள் போன்ற சமூக பொருளாதார காரணிகள் மாணவர்களின் விஞ்ஞானப் பாட அடைவுமட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கண்டறியும் முகமாக இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது சம்மாந்துறை வலயத்திலுள்ள நாவிதன்வெளிக் கோட்டத்திலுள்ள 22 பாடசாலைகளையும் 4704 மாணவர்களையும் 363 ஆசிரியர்களையும் ஆய்வுப் பிரதேசமாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் இங்குள்ள க.பொ.த (சா/த) வகுப்புக்களைக் கொண்ட ஆறு பாடசாலைகளும் அவற்றிலுள்ள 133 மாணவர்களும் ஆறு அதிபர்களும் படை எழுமாற்று மாதிரியெடுப்பின்படி தெரிவுசெய்யப்பட்டதுடன் வசதி மாதிரியெடுப்பின்படி 11 ஆசிரியர்களும் 18 பெற்றோரும் தெரிவுசெய்யப்பட்டதுடன் நோக்க மாதிரியெடுப்பின்படி ஒரு உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளரும் உள்ளடங்கலாக 169 பேர் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் ஆகியோரிடமிருந்து தரவுகளைப் பெற வினாக்கொத்துக்களும் அதிபர் மற்றும் விஞ்ஞான உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளரிடமிருந்து தரவுகளைப் பெற நேர்காணலும் மற்றும் ஆவணங்களும் ஆய்வுக்கருவிகளாக பயன்படுத்தப்பட்டு தரவுகள் அளவறி பகுப்பாய்வையும் பண்பறி பகுப்பாய்வையும் கொண்ட கலப்பு முறையினூடாக MS Office Excel மென்பொருள் மூலமாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வின் முடிவுகளாக மாணவரின் சமூகப் பொருளாதாரக் காரணிகளான குடும்ப நிலை, பெற்றோரின் வருமானம், பெற்றோரின் கல்வித்தகைமை, வீட்டுச் சூழல், அயற்சூழல், சகபாடிகள் போன்றன விஞ்ஞானப்பாட அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்துவதுடன் இவை விஞ்ஞானப்பாட அடைவுமட்டத்துடன் நேர்த் தொடர்பை காட்டுகின்றன. அத்துடன் மாணவரின் சமூகப் பொருளாதாரக் காரணிகள் அடைவுமட்டத்தில் வலுவான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதுடன் மாணவர்கள் சமூகப் பொருளாதாரக் காரணிகளால் பாடசாலை வரவு, வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல், இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல், ஆசிரியர் தொடர்புகளைப் பேணுதல் போன்றவற்றில் சவால்களை எதிர்கொள்கின்றமையும் கண்டறியப்பட்டதுடன் இறுதியாக விஞ்ஞானப்பாட அடைவுமட்டத்தை அதிகரிப்பதற்கான விதப்புரைகளையும் இவ்வாய்வு கொண்டமைந்துள்ளது.

பொருளடக்கம்

விடயம் **பக்க இல**

உறுதிமொழி i

சான்றிதழ் ii

நன்றி நவிலல் iii

ஆய்வுச் சுருக்கம் iv

பொருளடக்கம் v

அட்டவணைகள் x

உருக்கள் xii

குறியீட்டுச் சொற்களின் விளக்கம் xiii

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம் 1-8

1.0 அறிமுகம் 1

1.1 ஆய்வுப் பின்னணி 2

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை 4

1.3 ஆய்வு நோக்கங்கள் 5

1.4 ஆய்வின் நியாயம் 5

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 7

1.6 அருஞ்சொற் பதங்களின் விளக்கம் 8

1.7 சாராம்சம் 8

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு 9-37

2.0 அறிமுகம் 9

2.1. விஞ்ஞானக் கல்வியின் முக்கியத்துவம் 9

2.2. கல்வி அடைவுமட்டம் 12

2.3. அடைவுமட்டமும் மாணவரின் சமூக பொருளாதாரக்காரணிகளும் 16

2.4. அடைவுமட்டமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும மாணவரின் சமூக பொருளாதாரக்காரணிகள் 18
2.4.1. குடும்பம் 18
2.4.2. பெற்றோரின் கல்வித்தகைமை 21
2.4.3. பெற்றோரின் குடும்ப வருமானம் 23
2.4.4. சகபாடிகள் 25
2.4.5. அயற்சூழல் 25
2.5. அடைவுமட்டம் தொடர்பான முன்னைய ஆய்வுகள் 26
2.6. சாராம்சம் 37

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல் 38-51

3.0 அறிமுகம் 38
3.1. பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும் 38
3.2. ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 39
3.3. குடித்தொகை
3.3.1. ஆய்வுப் பிரதேசம் 41
3.3.2. மாதிரித் தெரிவு 42
3.3.3. மாதிரித் தெரிவினை நியாயப்படுத்தல் 45
3.4. ஆய்வுக் கருவிகளும் தர்வுகளைச் சேகரித்தலும்
3.4.1. அளவிடும் நுட்பங்கள் 45
3.4.2. ஆய்வுக் கருவிகளின் தெரிவு 46
3.4.3. ஆய்வுக் கருவிகளை அமைத்தல் 47
3.4.4. ஆய்வுக் கருவிகளை பரீட்சித்தல் 49
3.4.5. தரவுகள் சேகரிக்கும் முறை 50
3.5. ஆய்வு வடிவமைப்பு 50
3.6. தரவுப் பகுப்பாய்வு முறைகள் 50
3.7. சாராம்சம் 51

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும் **52-83**

4.0 அறிமுகம் 52

4.1. விஞ்ஞானப்பாட அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் சமூக, பொருளாதார காரணிகள் தொடர்பான பகுப்பாய்வு

4.1.1. குடும்ப நிலை தொடர்பான பகுப்பாய்வு 52

4.1.1.1. விஞ்ஞானப் பாடக் கற்றலுக்கு பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பு 53

4.1.1.2. குடும்ப அங்கத்தவர்களின் விஞ்ஞானப் பாடக் கற்றலுக்கான ..54 ஒத்துழைப்பு

4.1.1.3. குடும்பப் பருமன் தொடர்பான பகுப்பாய்வு 55

4.1.1.4. பெற்றோரின் வயது தொடர்பான பகுப்பாய்வு 57

4.1.2. பெற்றோரின் வருமானம்

4.1.2.1. மாணவர் பிற தொழில்களில் ஈடுபடல் 59

4.1.2.2. விஞ்ஞானப் பாடமும் பெற்றோரின் பொருளாதார நிலையும் 60

4.1.2.3. மாணவர் பாடசாலையை அடையும் முறைகள் 61

4.1.2.4. பெற்றோரின் தொழில் 61

4.1.3. பெற்றோரின் கல்வித்தகைமை 62

4.1.4. வீட்டு நிலைமை 64

4.1.4.1. பிள்ளைகள் வசிக்குமிடம் தொடர்பான பகுப்பாய்வு 65

4.1.5. பிள்ளையின் சகபாடிகள் 65

4.1.6. அயற்சூழல் 66

4.2. மாணவரின் சமூக பொருளாதார காரணிகள் விஞ்ஞானப் பாட ....67 அடைவுமட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் தொடர்பான பகுப்பாய்வு

4.2.1. பெற்றோரின் நிலை விஞ்ஞானப் பாட அடைவுமட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 69

4.2.2. பெற்றோரின் வருமானம் விஞ்ஞானப் பாட அடைவுமட்டத்தில் ....70 ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

4.2.3. பெற்றோரின் கல்வித்தகைமை மாணவர்களின் விஞ்ஞானப் பாட........71 அடைவுமட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

24 JUL 2017
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

4.2.3.1. தந்தையின் கல்வித்தகைமையும் மாணவர்களின் விஞ்ஞானப் பாட அடைவுமட்டமும் ...71

4.2.3.2. தாயின் கல்வித்தகைமையும் விஞ்ஞானப் பாட அடைவுமட்டமும் ...73

4.3. சமூக பொருளாதார காரணிகளால் மாணவர் எதிர்நோக்கும் சவால்களை கண்டறிதல் தொடர்பான பகுப்பாய்வு

4.3.1. பாடசாலை வரவு தொடர்பானது ...75

4.3.2. பெற்றோர் ஆசிரியர் தொடர்பு ...77

4.3.3. வகுப்பறைச் செயற்பாடுகள் ...78

4.3.4. இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகள் ...79

4.3.5. மாணவர் ஆசிரியர் தொடர்பு ...80

4.3.6. மாணவரின் உடல் நிலை சுகாதாரம் தொடர்பானது ...81

4.4. விஞ்ஞான பாட அடைவுமட்டத்தினைக் கூட்டுவதற்கான சிபாரிசுகளை முன்வைத்தல் தொடர்பான பகுப்பாய்வு... 82

4.5. சாராம்சம் ...83

அத்தியாயம் 5 ஆய்வின் முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் 84-92

5.0 அறிமுகம்... 84

5.1 கண்டறிதல்களும் முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1.1 விஞ்ஞானப்பாட அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் சமூகபொருளாதார காரணிகள் தொடர்பானவை ...84

5.1.1.1 குடும்பம் தொடர்பானவை...84

5.1.1.2 பெற்றோரின் வருமானம் தொடர்பானவை...85

5.1.1.3 பெற்றோரின் கல்வித்தகைமை தொடர்பானவை ...86

5.1.1.4 வீட்டு நிலைமை தொடர்பானவை ...86

5.1.1.5 பிள்ளையின் சகபாடிகள் தொடர்பானவை...87

5.1.1.6 அயற்சூழல்தொடர்பானவை ...87