

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

நான்காம் வருட முதலாம் அரையாண்டு சிறப்பு கல்விமாணித் தேர்வு -

2013/2014

(March/April 2019)

EDS 4133 கற்றலின் வெளியீடுகளை மதிப்பிடுதல்

(Evaluation of Learning Outcome)

நேரம் - 03 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி I இல் இருந்து இரு (02) வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் மொத்தமாக ஐந்து (05) வினாக்களுக்கு விடை தருக.

பகுதி - I

1) அ) இரண்டாம் நிலைப்பாடசாலைகளில் மாணவனொருவனின் பண்பினை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள கணிப்பீடும் (Assessment) அவனது தரத்தினை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள அளவீடும் (Measurement) நடைமுறையில் உள்ளது. இவ்வாறு மாணவனின் மொத்த விளைவினை (Total Outcome) வெளிப்படுத்துவதில் பாடசாலைச் செயற்பாடுகளின் விளைத்திறன்பற்றிய உடமது கருத்தினைச் சுருக்கமாகத் தருக.

(06 புள்ளிகள்)

ஆ) மாணவனின் அடைவு மட்டத்தை வெளிக்காட்டும் நியமம் சார் அளவீடு, நியதி சார் அளவீடு என்பவற்றை விளக்குக?

(04 புள்ளிகள்)

இ) பாடசாலையில் பயன்படுத்தப்படும் முக்கிய மதிப்பீட்டின் வகைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிட்டு அதன் பிரயோகமானது தற்கால பாடசாலைச் செயற்பாட்டில் எவ்வாறு உட்புகுத்தப்படுகின்றது என்பதை விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

2) அ) 'தேசிய ரீதியில் எதிர்பார்ப்புகள் சிலவற்றை அடைய வேண்டுமாயின் அந்த எதிர்பார்ப்புகளின் அடிப்படைக்கூறு வகுப்பறை மட்டத்தில் நிறை வேற்றப்படுவதன் மூலம் நிறைவு செய்யப்படும்.' இக்கூற்றின் அடிப்படை விளக்கத்தை முன்வைத்து தேசிய இலக்கு (National goal), வகுப்பறையின் விசேட குறிக்கோள் (Specific objective) ஆகியவற்றிற்கிடையிலான தொடர்பினை ஆராய்க?

(06 புள்ளிகள்)

ஆ) வகுப்பறையில் விசேட குறிக்கோள் (Specific objective) அமைக்கப்படுவதன் முக்கிய நன்மைகள் 6 இனை முன்வைத்து சுருக்கமாக விளக்குக?

(04 புள்ளிகள்)

இ) “சமுதாயத்தின் தேவையானது பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் கலைச் செயற்பாட்டினூடாக அடையப்படுகிறது.” இன்றைய கலைத்திட்ட செயற்பாட்டின் பிரதான பாடசாலையில் எவ்வாறு அமைகின்றது என்பதை ஆராய்க. (04 புள்ளிகள்)

3) அ) அறிகை ஆட்சிக் (cognitive domain) கல்விக்குறிக்கோளின் அறிவு (knowledge), அறிவாற்றல் விருத்தி (intellectual) பற்றிய புளுமின் பகுப்பு பற்றிய விளக்கத்தை தருக? (04 புள்ளிகள்)

ஆ) அளவீட்டுக்கருவியொன்றின் நம்பகத்தன்மையைத் (reliability) தீர்மானிப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் மூன்று கணிப்பீட்டு முறைகளை முன்வைத்து இவற்றில் ஏதாவது முறை மூலம் நம்பகம் எவ்வாறு தீர்மானிக்கப்படுகின்றதென்பதை விளக்குக? (05 புள்ளிகள்)

இ) சோதனையொன்றின் நம்பகப் பெறுமதியில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் எவ்வாறு அதில் பிரியோகத்தில் செலுத்துகின்றதென்பதை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

4) அ) புறவயச்சோதனையின் சிறப்பியல்புகள் பற்றிய உமது கருத்துக்கள் மற்ற சோதனை முறையிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றதென்பது பற்றிய உமது கருத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

ஆ) வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் விசேட குறிக்கோளானது ஆசிரியரின் கற்பித்தல் திறன் மேம்படையச் செய்யும் ஒரு அளவுகோளாகும். இக்குறிக்கோள் அமைக்கப்படுவதன் அனுசூலங்களை முன்வைத்து விளக்குக? (08 புள்ளிகள்)

இ) நுண்ணறிவு பற்றிய சார்ள்ஸ் பியர்மனின் இருகாரணிக் கொள்கை (two factor theory) பற்றி விளக்கி, பிரச்சினையொன்றை தீர்மானிப்பதில் மாணவனின் செயற்பாடு எவ்வாறு அமைகின்றதென்பதை சுருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

5) அ) திறன் (skill), உளச்சார்பு (aptitude) ஆகியவற்றுக்கிடையிலான தொடர்பினை வரையறுத்து விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

ஆ) மாணவரால் விடப்படும் அடிப்படையான பிழைகளையும் பிரதான குறைபாடுகளையும் கண்டறிவதற்காக உபயோகிக்கப்படும் சோதனை முறையை, கனிஸ்ட இடைநிலை வகுப்பைச் செயற்பாட்டினை உதாரணமாகக்கொண்டு விளக்குக? (09 புள்ளிகள்)

இ) எழுச்சிசார் ஆட்சியிலுள்ள (affective domain) முக்கியமான கற்றல் பெறுபேறு ஒன்றை விளக்கி, அதை எவ்வாறு பண்புரீதியாக அடையலாம் என்பதை எடுத்துக்கூறுக. (09 புள்ளிகள்)

6) அ) சார்பளவு விலகல் அளவையின் (Relative Measure) “கல்விப்புள்ளிவிபரவியல் ப்ரயோகம்” பற்றிய உமது விளக்கத்ததை தருக. (07 புள்ளிகள்)

ஆ) புள்ளித் தொகுதியொன்றின் சார்பளவு விலகல் அளவைகளை பெறுவதற்காக உமக்கு பின்வரும் பெறுமானங்கள் தரப்படுகின்றன.

- | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. $\bar{X} = 62,$ | 2. $x = (X - \bar{X}) = 12$ | 3. $\sum fd = -16$ | 4. $\sum fd^2 = 496$ |
| 5. $Q_1 = 26.8,$ | 6. $Q_3 = 61.3,$ | 7. $n = 40$ | 8. $f(X - \bar{X}) = 367$ |
| 9. $X_{\max} = 92$ | 10. $X_{\min} = 38$ | 11. $i = 5$ | 12. $F = 24, f = 7$ |
| 13. $I = 26$ | | | |

இதனடிப்படையில் பின்வரும் அவவீடுகளை கணிக்குக.

1. இடையம் Md (Median)
 2. காலணை விலகல் குணகம் CQ_D (Co-efficient of quartile deviation)
 3. நியம விலகல் S (Standard Deviation)
 4. வீச்சுக் குணகம் CR (Co-efficient of Range)
 5. இடைவிலகற் குணகம் CM_D (Co-efficient of Mean Deviation)
 6. மாற்ற குணகம் CV (Co-efficient of Variation)
- (6 x 3 = 18 புள்ளிகள்)

7) அ) இருமாறிகளுக்கிடையிலான தொடர்பினை விளக்குவதில் இணைபுக்குணகம் முக்கியமானதாகும். இதன் அடிப்படையில் இரு மாறிகளுக்கிடையிலான தொடர்பில் $r = +1, r = -1, r = 0$ என்பவை பற்றிய உமது வியாக்கியானத்தை முன்வைத்து விளக்குக?

(10 புள்ளிகள்)

ஆ) கணிதபாட அடைவினை மேம்படுத்தும் செயற்றிட்டமொன்றின் முன்னோடிப்பரீட்சை மாகாண மட்டத்தில் நடத்தப்பட்டது. இப்பரீட்சையில் மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளித் தொகுதியொன்றின் கூட்டலிடை $\bar{x} = 52$ உம் நியம விலகல் $\sigma = 12$ உம் ஆகும். புள்ளிகள் செவ்வன் வளையியில் அமைந்துள்ளதினைக்கொண்டு இதனை A, B, C, D, E தரவாக பார்க்கும் போது ஒவ்வொரு தொகுதியினதும் வெட்டுப்புள்ளியை காண்க?

(15 புள்ளிகள்)