

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

மாம் வருட முதலாம் அரையாண்டிற்கான பொதுக் கலைமாணித் தேர்வு-

(2013/2014) January-February, 2018

ED/S 3113 – மாணவர் கற்றலில் அளவீடும் மதிப்பீடும்

(Measurement and Evaluation of Student's Learning)

03 மணித்தியாலங்கள்

I இல் இருந்து இரு (02) வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து இரு (03) களுக்கும், மொத்தமாக ஐந்து (05) வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

: விஞ்ஞான ரீதியான கணிப்பான்கள் பயன்படுத்த முடியாது.

### பகுதி I

அ. அளவீடு, மதிப்பீடு கணிப்பீடு ஆகிய பதங்களுக்கிடையான தொடர்பினைச் சுருக்கமாக தெளிவுபடுத்துக? (03 புள்ளிகள்)

ஆ. பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீடு (SBA) உருவாக்கப்பட்ட நோக்கம் இலங்கையின் இடைநிலைக் கல்வியில் எந்தளவுக்கு அடையப்பட்டுள்ளது என்பதனை சுருக்கமாக விமர்சிக்குக? (05 புள்ளிகள்)

இ. 'மாணவர்களின் கற்றல் விளைவினை ஆசிரியர்கள் ஏன் மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும் எனச்சிந்தப்பது அவசியமாகும்.' இக்கூற்றுக்கான நியாயப்பாட்டினை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக? (06 புள்ளிகள்)

அ. பொதுவாக மனவெழுச்சிசார் அளவீட்டினை மேற்கொள்ளும்போது ஏற்படக்கூடிய வழக்கள் மூன்றினை (03) முன்வைத்து சுருக்கமாக விளக்குக? (03 புள்ளிகள்)

ஆ. அமைப்பு மதிப்பீட்டில் உள்ள சகல நன்மைகளும் கூட்டு மதிப்பீட்டில் காணப்படுவதில்லை என்பதற்கான விளக்கத்தினை உதாரணங்கள் மூலம் முன்வைக்குக? (04 புள்ளிகள்)

இ. மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தினை வெளிக்காட்டும் இருவகையான அளவீட்டு வகைகளும் மாணவரின் நடத்தை மாற்றத்தில் எவ்விதம் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன? (07 புள்ளிகள்)

3. அ மாணவர்களுக்கான நடத்தை மாற்றத்தினை சீராக்குவதில் கல்விக் குறிக்கோள்களின் பகுப்பியல்புகளின் நன்மைகள் மூன்றினை (03) சுருக்கமாக விளக்குக? (03 புள்ளிகள்)

ஆ. கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் மதிப்பீடு செய்யப்படவேண்டிய பரப்புக்களைத் தீர்மானிப்பதில் கல்விக் குறிக்கோள்கள் முறையாக வடிவமைக்கப்பட வேண்டிய அவசியத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக? (05 புள்ளிகள்)

இ. மாணவர்களின் கற்றல்சார் நடத்தை மாற்றத்தினை அளவிடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் அளவீட்டுக்கருவிகள் தகுதியுடையதாகக் காணப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தினை தகுதிசார் செயற்பாடுகளின் வகைப்பாட்டினைக் கொண்டு தெளிவுபடுத்துக? (06 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

4. அ. அறிதலாட்சிக் கல்விக் குறிக்கோள்களின் பகுப்பியல்புகளிற்கிணங்க மாணவன் ஒருவனுக்கு தாம் கற்றுக்கொண்ட விடயங்களைத் தேவையான இடத்தில் மீட்டறிவதற்காக எவ்வகையான அறிவுவிருத்தி இருக்க வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது என்பதனை வரிசைப்படுத்துக? (04 புள்ளிகள்)

ஆ. மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றின் அடைவுகளில் காணப்படும் தடங்கல்களை நிவர்த்தி செய்வதற்காக மீண்டும் மேற்கொள்ளப்படும் சோதனையொன்று தயாரிக்கும்போது கவனிக்கப்பட வேண்டிய விடயங்கள் மூன்றினையும் (03) அதன் உபயோகங்கள் மூன்றினையும் (03) உதாரணம் மூலம் தெளிவுபடுத்துக? (06 புள்ளிகள்)

இ. மாணவர்களின் எழுச்சிசார் திறன் விருத்தியை அளவிடும் நுட்பங்களுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் முறைகளை அளவிடுவதில் பாடசாலைகளின் தற்கால நிலை தொடர்பாக சுருக்கமாக ஆராய்க? (14 புள்ளிகள்)

5. அ. புள்ளிவிபரவியல் முறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் நியமவிலகல்கள் பெறும் முக்கியத்துவம் தொடர்பாக சுருக்கமாக விளக்குக? (04 புள்ளிகள்)

ஆ. கல்விசார் அளவீடுகளில் பயன்படுத்தப்படும் புள்ளிவிபரவியல் முறைகள் தொடர்பான பூரணவிளக்கத்தினை ஆசிரியர் ஒருவர் அறிந்திருக்க வேண்டியதன் அவசியம் ஆறினை (06) வரிசைப்படுத்துக? (06 புள்ளிகள்)

இ. “ஒரு சராசரி மனிதனின் நுண்ணறிவை நிருவகித்தலானது அவனின் கால வயதோடு உளவயதினையும் கொண்டே மதிப்பிடப்படப்படுகின்றது.” பீனேயின் நுண்ணறிவுச் சட்டத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு உளவயது எவ்வாறு கணிப்பிடப்படுகின்றது என்பதை ஆதாரம் காட்டி விளக்குக. (14 புள்ளிகள்)

பா.த சாதாரணதரத்தில் கல்விகற்கும் 40 மாணவர்கள் கொண்ட ஒரு வகுப்பில் பாட பரீட்சையொன்றில் பெற்றபுள்ளிகளைப் பின்வரும் அட்டவணை நிக்ன்றது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு கீழேயுள்ள வினாக்களுக்குரிய களைக் கணிப்பிடுக.

வகுப்பாயிடை	மீறன்
80 - 89	1
70 - 69	3
60 - 69	3
50 - 59	6
40 - 49	8
30 - 39	5
20 - 29	7
10 - 19	7

அட்டவணை 1

இப்புள்ளித் தொகுதியின் ஆகார வகுப்பினை உத்தேச இடை அமைந்துள்ள னக்கொள்க.

பட்ட அட்டவணையை அடிப்படையாகக் கொண்டு மீறன் அட்டவணையைத் த்க. (08 புள்ளிகள்)

ரிக்கப்பட்ட அட்டவணையின் துணையுடன் பின்வரும் மையநாட்ட அளவைகளைக்

1. இடை (03 புள்ளிகள்)

2. இடையம் (03 புள்ளிகள்)

ன்வரும் விலகல் அளவைகளைக் கணிக்க.

1. காலணை விலகல் (07 புள்ளிகள்)

2. நியம விலகல் (03 புள்ளிகள்)

7. ஒரு வகுப்பிலுள்ள A,B,C,D எனும் நான்கு மாணவர்கள் மூன்று பாடங்களில் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளிகளும் அப்புள்ளிகளின் கூட்டலிடை, நியமவிலகல் என்பனவும் கீழ்வருமாறு அட்டவணையிற் தரப்பட்டுள்ளன.

பாடம்	வகுப்புப்புள்ளி		மூலப்புள்ளி (X)			
	கூட்டலிடை	நியமவிலகல்	A	B	C	D
அளவையியல்	67	6	50	55	90	60
தமிழ்	62	10	45	55	70	80
புவியியல்	49	08	85	70	20	40

### அட்டவணை 2

அ. இப்புள்ளிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு மாணவர்களின் Z புள்ளிகளைக் கணிப்பீட்டுக. மாணவர்களை ஒப்பிட்டடிப்படையில் அவர்களின் நிலையை தரவரிசைப்படுத்துக.

(13 புள்ளிகள்)

ஆ. மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட நியமப் புள்ளிகளுக்கிணங்க பாட அடைவுகளின் நியமப் புள்ளிகளைக் கண்டு குறைவான மற்றும் கூடிய அடைவு மட்டங்கொண்ட பாடத்தினைக் குறிப்பிடுக.

(07 புள்ளிகள்)

இ. கல்விப்பொதுத் தராரத உயாதரப் பரீட்சையில் மாவட்ட மற்றும் தீவளாவிய (Island) முறையில் நியமப்புள்ளிகள் உருவாக்கப்பட்ட நோக்கத்தினை தெளிவுபடுத்தி ஆரம்ப காலப்புள்ளித்திட்டத்திலிருந்து தற்போதய நியமம் புள்ளித்திட்டத்தால் மாணவர்கள் அடையுள்ள நன்மைகள் 03 ஐ உதாரணங்காட்டி சுருக்கமாக விளக்குக?

(04 புள்ளிகள்)

மொத்தப்புள்ளிகள் - 100 (பகுதி I - 28, பகுதி II - 72)