

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

முன்றாம் வருட முதலாம் அரையாண்டிற்கான கலைமாணித் தேர்வு -

(2013/2014) (ஜூன்/ஜூலை - 2017)

ED/S 3113 – மாணவர் கற்றலில் அளவீடும் மதிப்பீடும்

(Measurement and Evaluation of Student's Learning)

நாள்: 03 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி I இல் இருந்து மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் பகுதி II இலிருந்து ஒரு (01) வினாவுக்குமாக மொத்தமாக நான்கு (04) வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

அ. பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்களை வெளிக்காட்டுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் இரு வகையான அளவீடுகளும் மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றத்தினை வெளிக்கொணர்வதில் எவ்வாறு அக்கறை செலுத்துகின்றதென்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து பரிசீலனை செய்க.

(15 புள்ளிகள்)

ஆ. பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் பாட அடைவு மட்டங்களை மதிப்பிடுவதில் பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீடு (SBA) உருவாக்கப்பட்டதன் நோக்கத்தினையும் தற்போது அது சார்பான வீழ்ச்சியினையும் தொகுத்து விளக்குக?

(10 புள்ளிகள்)

அ. “நீண்ட காலத்தினை மையமாகக்கொண்டு அடையும் எதிர்பார்ப்புக்களை குறுகிய காலத்தினுள் அடைவது சாத்தியமற்றது” கல்வியின் பிரதான இலக்குகள் அடையப்படவேண்டுமெனின் வகுப்பறை மட்டத்தில் விஷேட குறிக்கோள்கள் வினைத்திறனுடன் உருவாக்கப்படவேண்டியதன் அவசியத்தினை பகுப்பாய்வு செய்க?

(15 புள்ளிகள்)

ஆ. மதிப்பீட்டின் பிரதான வகைப்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்கி மாணவர்களின் கற்றல் சார் நடத்தை வெளியீட்டினை ஆசிரியர்கள் ஏன் மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும் என்பதனை உதாரணங்கள் மூலம் தெளிவுபடுத்துக?

(10 புள்ளிகள்)

3. பின்வருவன தொடர்பாக சுருக்கமாக விபரணம் செய்க.

அ. கல்விக் குறிக்கோள்களது பகுப்பியலின் நன்மைகள்.

ஆ. அளவீட்டுக் கருவிகளின் பிரதான இயல்பான "தகுதி" பெறும் முக்கியத்துவம்.

இ. ஆய்ந்தறி சோதனைகளின் பயன்பாடுகள்.

ஈ. உளவியக்க வளர்ச்சியை அளவிடும் நுட்பங்கள்.

உ. 'கூடர்' இன் முன்னுரிமை விருப்பு சோதனைகள்

(5 x 5 = 25 புள்ளிகள்)

4. அ. மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றத்தில் உண்டாகும் எழுச்சிசார் வளர்ச்சியை அளவிடும் நுட்பங்களில் மனப்பாங்கினை அளப்பதற்குப் பயன்படும் நுட்பங்களைக் குறிப்பிட்டு பாடசாலைகளில் அவற்றின் தற்காலப் பயன்பாடு தொடர்பாக ஆராய்க?

(12 புள்ளிகள்)

ஆ. "சராசரி மனிதனின் நுண்ணறிவை நிருவகித்தலானது அவனின் கால வயதோடு உளவயதினையும் கொண்டே மதிப்பிடப்படப்படுகின்றது." பீனேயின் நுண்ணறிவுச் சட்டத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு உளவயது எவ்வாறு கணிப்பிடப்படுகின்றது என்பதை ஆதாரம் காட்டி விளக்குக.

(13 புள்ளிகள்)

பகுதி II

5. க.பொ.த சாதாரணதரத்தில் கல்விகற்கும் 30 மாணவர்கள் விஞ்ஞானபட பரீட்சையொன்றில் பெற்றபுள்ளிகளை பின்வரும் அட்டவணை சுட்டிநிற்கின்றது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு கீழேயுள்ள வினாக்களுக்குரிய விடைகளைக் கணிப்பிடுக.

வகுப்பாயிடை	மீடறன்
65 - 69	2 ;
60 - 64	3
55 - 59	4
50 - 54	6
45 - 49	7
40 - 44	11
35 - 39	9
30 - 34	5
25 - 29	3

: இப்புள்ளித் தொகுதியின் ஆகார வகுப்பினை உத்தேச இடை அமைந்துள்ள
னக்கொள்க)

ரப்பட்ட அட்டவணையை அடிப்படையாகக் கொண்டு மீறன் அட்டவணையைத்
தக. (08 புள்ளிகள்)

யாிக்கப்பட்ட அட்டவணையின் துணையுடன் பின்வரும் மையநாட்ட அளவைகளைக்
க.

1. இடை (03 புள்ளிகள்)

2. இடையம் (03 புள்ளிகள்)

வரும் விலகல் அளவைகளைக் கணிக்க.

1. நியம விலகல் (04 புள்ளிகள்)

2. காலணை விலகல் (07 புள்ளிகள்)

ஒரு வகுப்பிலுள்ள A,B,C,D,E எனும் ஐந்து மாணவர்கள் மூன்று பாடங்களில்
க் கொண்ட புள்ளிகளும் அப்புள்ளிகளின் கூட்டலிடை, நியமவிலகல் என்பனவும்
ம் அட்டவணையிற் தரப்பட்டுள்ளன.

பாடம்	வகுப்புப்புள்ளி		மூலப்புள்ளி				
	கூட்டலிடை	நியமவிலகல்	A	B	C	D	E
நிதம்	55	6	65	50	60	60	35
நூனம்	60	10	50	55	70	80	60
கிலம்	50	08	60	70	45	35	80

அட்டவணை 2

இப்புள்ளிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு மாணவர்களின் Z புள்ளிகளைக் கணிப்பிட்டு
வர்களை ஒப்பிட்டடிப்படையில் தரவரிசைப்படுத்துக. (13 புள்ளிகள்)

மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட நியமப் புள்ளிகளுக்கிணங்க பாட அடைவுகளின் நியமப்
களைக் கண்டு குறைவான மற்றும் கூடிய அடைவு மட்டங்கொண்ட பாடத்தினைக்
பிடுக. (07 புள்ளிகள்)

நியமப்புள்ளிகள் உருவாக்கப்பட்ட நோக்கத்தினை தெளிவுபடுத்தி இப்புள்ளிகளினால்
வர்கள் அடையும் நன்மைகள் மூன்றினை (03) ஐ உதாரணங்காட்டி சுருக்கமாக
க்குக?

(05 புள்ளிகள்)