



EDU/S 3102 மாணவர் கற்றலின் அளவீடும் மதிப்பீடும்

நேரம் : 02 மணித்தியாலங்கள்

நீர் விரும்பிய மூன்று வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- 01.(அ) “மாணவர்களின் கற்றலின் அடைவுகளை அளவிடுவதற்கு மதிப்பீடு அவசியமானது.” அவ்வாறான மதிப்பீட்டுச் செயன்முறை மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்தும் நன்மைகளை எடுத்துரைக்க?
(13 புள்ளிகள்)
- (ஆ) ஆசிரியர் ஒரு பாட அலகைக் கற்பிப்பதற்குத் திட்டமிடும் போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய விடயங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்யக்?
(10 புள்ளிகள்)
- (இ) உள இயக்க ஆட்சிப் பகுப்பியல்பு வகுப்பறைக் கற்றல், கற்பித்தற் செயற்பாட்டில் பிரபல்யம் அடையாமைக்கான காரணங்களை எடுத்துரைக்க?
(10 புள்ளிகள்)
- 02.(அ) மனப்பாங்கை அளவிடும் நுட்பங்களைக் குறிப்பிட்டுச் சுருக்கமாக ஆராய்க?
(10 புள்ளிகள்)
- (ஆ) எழுச்சி ஆட்சிக் குறிக்கோளின் பகுப்பியல்பு மாணவர்களுக்கு எந்தளவிற்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதைத் தகுந்த உதாரணங்கள் காட்டி விளக்குக?
(13 புள்ளிகள்)
- (இ) கட்டுரை வகைச் சோதனைகளில் புள்ளி வழங்குவதில் நம்பகத்தன்மை காணப்படுவதில்லை. ஆனால் இச்சோதனை மாணவர்களுக்குப் பல நன்மைகளை வழங்குகின்றது. இச்சோதனையின் நம்பகத்தன்மையை உயர்த்துவதற்கான வழிவகைகளைப் பகுத்தாராய்க?
(10 புள்ளிகள்)
03. பின்வருவன பற்றி விரிவாக ஆராய்க.
- (அ) நுண்ணறிவு பற்றிய முப்பரிமாணக் கொள்கை
(ஆ) ஆய்ந்தறி சோதனைகள்
(இ) திறன், உளச்சார்பு என்பவற்றை அளவிடு செய்தல்
(ஈ) புறவயச் சோதனையின் நன்மை, தீமைகள்
(33 புள்ளிகள்)

04. (அ) மதிப்பீடு, அளவீடு, கணிப்பீடு என்பவற்றை தொடர்புபடுத்தி விளக்குக?
(09 புள்ளிகள்)

(ஆ) தரம் 09 வகுப்பு மாணவர்களின் தமிழ்ப் பாட அடைவு மட்டப் பெறுபேறு ஒன்றில் 60 மாணவர்கள் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளிகளின் பரம்பலைக் காட்டும் மீழறன் அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது. இப்பரம்பலை அடிப்படையாகக் கொண்டு இப்புள்ளித் தொகுதியின் பின்வரும் மைய நாட்ட அளவைகளின் பெறுமானங்களைக் காண்க.

வகுப்பாயிடை	மீழறன்
77 - 79	2
74 - 76	3
71 - 73	4
68 - 70	4
65 - 67	5
62 - 64	6
59 - 61	9
56 - 58	5
53 - 55	5
50 - 52	4
47 - 49	4
44 - 46	3
41 - 43	3
38 - 40	2
35 - 37	1

(அ) இடை (Mean)

(ஆ) இடையம் (Medium)

(இ) நியம விலகல் (Stranded Deviation)

(ஈ) காலணை விலகல் (Quartile Deviation)

(24 புள்ளிகள்)

05. (அ) நுண்ணறிவு பற்றி பல்வேறு உளவியலாளர்கள் கூறிய வரைவிலக்கணங்களை ஒப்பிட்டு ஆராய்க?

(13 புள்ளிகள்)

(ஆ) க.பொ.த (உ/த) வர்த்தகப் பிரிவு மாணவர்களுக்காக மாவட்ட மட்டத்தில் நடாத்தப்பட்ட பொதுப் பரீட்சையொன்றில், பொருளியல், வணிகக்கல்வி, கணக்கியல் ஆகிய மூன்று பாடங்களில் அர்ச்சனா, நிர்ந்தனா, லதூர்ஷனா ஆகிய மூன்று மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகளும், அத்தேர்வுப் புள்ளிக்குரிய இடை, நியமவிலகல்

ஆகியனவும் கீழ்வரும் அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளன.
 இம்மூன்று மாணவர்களும் பெற்றுக்கொண்ட Z புள்ளிகளின்
 அடிப்படையில் மாணவர்களது பெயர்களை ஏறுவரிசைப்படுத்துக.

பாடம்	இடை	நியம விலகல்	மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகள்		
			அர்ச்சனா	நிர்த்தனா	லதூர்ஷனா
பொருளியல்	72	15	75	80	76
வணிகக்கல்வி	55	07	80	85	84
கணக்கியல்	65	10	85	90	95

(20 புள்ளிகள்)
