

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

மூன்றாம் வருட இரண்டாம் அரையாண்டுக் கல்விமாணித் தேர்வு
2012/2013

EDS 3223 விசேட தேவைகள்சார் கல்வி (Special Needs Education)

நேரம் - 03 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி I இல் இருந்து இரு (02) வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து மூன்று (03) வினாக்களுக்குமாக மொத்தமாக ஐந்து (05) வினாக்களுக்கு விடை தருக.

பகுதி I

1. “கல்வி ஒரு மனித உரிமை என்ற வகையில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளும் அதற்கு உரித்துடையவர்களாவர்”
 - i. விசேட தேவைகள் சார் கல்வி என்ற எண்ணக்கருவைத் தெளிவுபடுத்துக. (04 புள்ளிகள்)
 - ii. விசேட தேவைகள்சார் பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிப்பதில் முறைசாராக் கல்வியின் பயன்பாட்டைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
 - iii. ஆசிரியர்களுக்கு விசேட தேவைகள்சார் கல்வி தொடர்பான விளக்கம் ஏன் அவசியம் என்பதற்கான காரணங்களை விபரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)
2. .
 - i. அறிகைசார் இயலாமை என்றால் என்ன? (04 புள்ளிகள்)
 - ii. வகுப்பறைகளில் அறிகைசார் இயலாமை உள்ளவர்களது வெளிப்பாடுகள் எவ்வாறு அமைந்திருக்கும் என்பதைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
 - iii. வகுப்பறைக் கற்றல்சார் செயற்பாடுகளில் பயனுறுதியான விளைவுகளை ஏற்படுத்த ஆசிரியர்கள் ஆற்றக் கூடிய பணிகள் ஆறினை (06) விளக்குக. (6x1=06 புள்ளிகள்)
3. .
 - i. விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்கு உதவும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு (Community based Rehabilitation - CBR) என்றால் என்ன? (04 புள்ளிகள்)
 - ii. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் முக்கிய கூறுகளைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
 - iii. இயலாமை உடையோருக்கான சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு திட்டத்தின் கீழான வலுவூட்டற் செயற்பாட்டின் ஐந்து அணுகுமுறைகளைக் குறிப்பிட்டு உதாரணங்கள் காட்டி விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. .
- i. விசேட பாடசாலை முறைமையினை விளக்கி அதன் வகைகள் உதாரணங்கள் மூலம் தெளிவுபடுத்துக. (12 புள்ளிகள்)
 - ii. விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் வரலாற்று ரீதியாக இனங்காண்ப்பு பருவங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
5. .
- i. விசேட சூழ்நிலைகளில் வைக்கப்பட்டுள்ள பிள்ளைகள் என்பன உதாரணங்கள் காட்டித் தெளிவுபடுத்துக. (12 புள்ளிகள்)
 - ii. விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்குப் புனர்வாழ்வு அளிப்பதில் குடும்ப மற்றும் சமூகத்தின் பங்கினைப் பொருத்தமான உதாரணங்கள் விபரிக்குக. (12 புள்ளிகள்)
6. பின்வருவனவற்றிற்குச் சிறுகுறிப்பெழுதுக.
- i. ஓட்டிலம்(தன்னாழ்வு)
 - ii. விசேட தேவைகள்சார் கல்விக்கான கலைத்திட்டம்
 - iii. பேச்சு மற்றும் மொழிசார் குறைபாடுகள்
 - iv. மீத்திறன் உடைய மாணவர்கள்
- (4x6=24 புள்ளிகள்)
7. 'அனைவருக்கும் கல்வி அனைத்தும் கல்விக்கே'
- i. உள்ளடங்கற் கல்வி என்பதை தெளிவுபடுத்தி , இதன் மூலம் அனைவருக்கும் கல்வி என்ற இலக்கை எவ்வாறு அடைய முடியும் என்பதை ஐந்து உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (5x1=05புள்ளிகள்)
 - ii. உள்ளடங்கற் கல்வி பற்றிய சிந்தனைகள் ஆசிரியர்கள் ஏன் அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதற்கு பொருத்தமான ஐந்து (5) காரணிகளை எடுத்துக்காட்டுக. (5x1=05 புள்ளிகள்)
 - iii. உள்ளடங்கற் கல்வியின் நோக்கத்தை இலங்கை அடைவதில் எதிர் நோக்கம் நடைமுறை சவால்கள் ஏழு இனை (7) குறிப்பிட்டு அதனை எடுத்துக்கொள்வதற்கான வழிவகைகளை தெளிவுபடுத்துக . (7x2=14 புள்ளிகள்)