

நான்காம் வருட/முதலாம் அரையாண்டு சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு -  
2011/2012 (பெப்ரவரி/மார்ச் 2014)

EDUS 4101 கல்வி ஆய்வு முறையியல்

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

நீர் விரும்பிய நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01.(அ) ஆய்வுப் பிரச்சினையொன்றைத் தெரிவுசெய்வதில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(ஆ) ஆய்வுத்தலைப்பொன்றை ஆய்வாளர் தெரிவுசெய்த பின்பு தொடர வேண்டிய அடுத்த செயற்பாடாகிய இலக்கிய மீளாய்வு செய்வதன் முக்கியமான நோக்கங்களை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

(இ) ஆய்வுப் பிரச்சினைக்கும் நோக்கம்/கருதுகோள் ஆகியவற்றுக்கும் இடையிலான தொடர்பினை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

02.(அ) “தகுதியற்ற கற்பித்தலே அடைவுமட்டம் குறைவாக இருப்பதற்குரிய காரணி” இக்கருதுகோளின் அடிப்படையில் சாரும் மாறி (Dependent Variable), சாரா மாறி (Independent Variable) ஆகியவற்றின் செயற்பாடு பற்றி விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(ஆ) நீர் ஆய்வின்போது தெரிவுசெய்யப்பட்ட பிரச்சினையை இனம் கண்டு அதற்குத் தேவையான தரவுகளைப் பெறும் நுட்பமுறைகளில் முக்கியமான ஆய்வுக்குத் தேவையான ஆய்வுக்கருவியாகும் வினாக்கொத்தை (Questionnaire) எவ்வாறு உருவாக்குவீர் என்பதை உதாரணமொன்றை அடிப்படையாக வைத்து விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(இ) குடித்தொகையிலிருந்து ஆய்விற்காக மாதிரியொன்றைத் தெரிவு செய்யும்போது கவனத்திலெடுக்க வேண்டிய முக்கிய விடயங்களைப் பட்டியலிட்டு விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

03.(அ) கல்வித்துறையில் மாறிகள் (Variable) விழுமியத்துடன் தொடர்புறுவதால் பரிசோதனை முறை (Experimental) ஆய்வின் கட்டுப்படுத்தல் செயற்பாடு ஒரு பிரச்சினைக்குரிய விடயமாகின்றது.” கருகோள் ஒன்றை உதாரணமாக எடுத்து இதனை விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(ஆ) விஞ்ஞான முறை ஆய்வில் (Scientific Research) உய்த்தறி முறை (Deductive method) தொகுத்தறி முறை (Inductive method) ஆகியவற்றின் பிரச்சினை தீர்க்கும் திறன் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(இ) வரலாற்றுத்துறை ஆய்வு (Historical Research) என்றால் என்ன? இவ்வாய்வின் பயன்பாடு பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

04.(அ) கல்வி தொடர்பான பிரச்சினைகளை ஆய்வு செய்யக் கூடியளவு பயன்படுத்தப்படும் ஆய்வுமுறை அளவை நிலை (Survey Research) ஆய்வாகும். நீர் தெரிவுசெய்த ஆய்வுப் பிரச்சினையொன்றை இம்முறையில் ஆய்விற்குட்படுத்தும்போது செயற்படுத்தும் ஒழுங்குமுறையைப் பட்டியலிட்டுச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(ஆ) செயல்நிலை ஆய்வினைச் (Action Research) சிறந்த முறையில் வழிநடத்திச் செல்லக்கூடிய சுழற்சிப்படிகள் நான்கினையும் சுருக்கமாக விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(இ) வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் செயல்நிலை ஆய்வின் முக்கியத்துவம் பற்றிச் சுருக்கமாக உதாரணத்துடன் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

05.(அ) ஆய்வுத்தலைப்பில் காணப்படும் இரு மாறிகளுக்கிடையிலான தொடர்புகளைப் பற்றி அறிவதற்காக இணைப்பு (Correlation) என்னும் எண்ணக்கரு  $r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$  என்று சமன்பாட்டின்மூலம் விளக்கப்படுகின்றது.

இக்கருத்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக. ;

(09 புள்ளிகள்)

(ஆ) மாறித் தொடர்புகளின் தன்மையையும் பெறுமதியையும் வெளிக்காட்டும் வகையில் பயன்படுத்தப்படும் இணைப்புக் குணகத்தின் (co-sufficient of correlation) பெறுமானம் +1 இலிருந்து -1 வரை காணப்படும். இப்பெறுமானம் பற்றிய கருத்துக்களை முன்வைக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(இ) பொதுக்கல்வி அடைவுமட்டத்தையும் நுண்ணறிவுப் பெறுமானத்தையும் இரு மாறிகளைக் கெண்ட ஒரு பிரச்சினையில் இவற்றிற்கிடையிலான  $r=0.81$  ஆகவும்,  $R^2 = 65\%$  ஆகவும் காணப்பட்டது. இதன்படி 35% ஆன காரணிகளுக்கும் இவ்விரு மாறிகளுக்குமான தொடர்பினை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

06. (அ) ஆய்விற்கான முன்மொழிவொன்றினை (Research proposal) திட்டமிட்ட அறிக்கையிடுவதற்குரிய ஒழுங்கு முறையை விளக்குக.

(09 புள்ளிகள்)

(ஆ) அளவு ரீதியான (Quantitative), பண்பு ரீதியான (Qualitative) பகுப்பாய்வு முறைகளைப்பற்றிச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(இ) நேர்காணலின் மூலம் தரவுகளைச் சேகரிக்கும்போது ஆய்வாளர் பின்பற்ற வேண்டிய உபாயங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)