

ரங்காம் வருட/முதலாம் அரையாண்டு சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு – 2012/2013
(யூலை/ஆகஸ்ட் 2015)

ECOS 4101 Advanced Monetary Theory & Policy

நுழைவு : 03 மணித்தியாலங்கள்

நல்ல வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

- (a) பெறுமதியைச் சேமித்து வைக்கும் கருவியாகப் (Store of value) பணம் எவ்வாறு தொழிற்படுகிறது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக. அதனுடாகப் பண்டமாற்றுப் பொருளாதாரத்தில் காணப்பட்ட குறைபாடு எவ்வாறு நிவர்த்தி செய்யப்பட்டது? (08 புள்ளிகள்)
- (b) மக்கள் தமது கையில் பணத்தைச் சேமித்து வைப்பதை பொதுவாக விரும்பமாட்டார்கள் என்ற கருத்தை பழும் பொருளியலாளர்கள் எவ்வாறு நியாயப்படுத்தினார்கள்? (04 புள்ளிகள்)
- (c) “ஒரு பணப்பொருளாதாரத்தில் வீட்டுத்தறையினரின் சேமிப்பானது இடம் பெற்றிருந்தாலும்கூட சேயின் விதி ஏற்றுக்கொள்ளப்படத்தக்க விதியாகவே காணப்படும்.” பழும்பொருளியலாளர்களின் மாதிரியை அடிப்படையாகக் கொண்டு இக்கற்றறை விளக்குக? (08 புள்ளிகள்)
- (d) ‘பிரீட்டன்,’ ‘பெல்பஸ்’ என்பவர்களால் விளக்கப்பட்ட “வேலையின்மையின் இயற்கை வீதம்” என்ற மாதிரியை சுருக்கமாக விளக்கி அது எவ்வாறு பழும் பொருளியலாளர் மாதிரியை ஒத்ததாகக் காணப்படுகிறது என்று குறிப்பிடுக. (12 புள்ளிகள்)
- (e) கெயின்சிய வாதத்தின் சிறப்பம்சங்கள் எவை? கெயின்சிய வாதிகளிடையே ஏற்பட்ட பிளவு காரணமாக அவர்களது கருத்துக்களில் ஏற்பட்ட பிரதான மாற்றங்களை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

- 03.(a) கெயின்சிய கோட்பாடுகளை விமர்சித்து எழுந்த “கெயின்சுக்குப் பிரதி அபிவிருத்திகளை” (post-keynsian Development) சருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (b) புதிய பழம் பொருளியலாளர் மாதிரியானது எவ்வாறு கெயின்சு மாதிரியிலிருந்து வேறுபடுகிறது என்பதை வரைபடம் ஒன்றைப் பயன்படுத்தி விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
- 04.(a) “நாணயக் கொள்கையொன்றின் பிரதான நோக்கம் உத்தம வளப்பயன்பாடு என்பதேயாகும்.” ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (b) வீச்சு காலத்தில் அதனைக் கட்டுப்படுத்துவதில் வங்கி வீதம், பகிர்வதை சந்தை நடவடிக்கைகள் என்பன தாக்கமுள்ள கருவிகளாகச் செய்ய முடியுமா? விளக்கம் தருக. (08 புள்ளிகள்)
- (c) அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடோன்றில் நாணயக்கொள்கையின் வரையறைகளை (limitations) எடுத்துரைக்க. (04 புள்ளிகள்)
05. சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- திரவப்பொறி நிலை
 - நாணய வாதம்
 - நாணயக் கொள்கையும் பொருளாதார வளர்ச்சியும்
 - இலங்கையில் வங்கி சாரா நிதி நிறுவனங்கள்
- (20 புள்ளிகள்)
