கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

நான்காம் வருட/முதலாம் அரையாண்டு சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு – 2013/2014
(யூலை/ஆகஸ்ட் 2015)

OCC 4101 விழுமியக்கல்வியும் ஆளுமை விருத்தியும்
Value Education in Personality Development

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

நீர் விரும்பிய நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01.(அ) "விழுமியங்கள் போதிக்கப்படுவதைவிட அனுபவமாக்கப்படும்போதே அவை ஆளுமை விருத்திக்கு வழிவகுக்கும்." விழுமியக் கல்வி ஆளுமை விருத்திக்கு அடிகோலும் விதத்தினை விளக்குக.

(13 புள்ளிகள்)

(ஆ) ஆரம்பகாலங்களில் விழுமியங்கள் மனிதவாழ்வில் ஒரு அம்சமாகவே அமைந்திருந்தன. ஆனால் தற்போது அவை கேள்விக் குறியாக்கப்பட்டுள்ளதா? விழுமியக்கல்வி தொடர்பான கடந்தகாலம் - நிகழ்காலம் தொடர்பாக விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

(12 புள்ளிகள்)

02.(அ) விழுமியக்கல்வியை இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளுடன் இணைக்கும் போது அவை மாணவர்களுக்கு முறையாக வழங்கப்படுவது தொடர்பான ஆலோசனைகளை முன்வைத்து விளக்குக.

(13 புள்ளிகள்)

(ஆ) இன்றையநிலையில் ஆசிரியர் கல்வியில் விழுமியத்தை திசைகோட்படுத்த வேண்டுவதன் முக்கியத்துவத்தினை எடுத்துக்கூறி விழுமியம் சார்பாக ஆசிரியர் கொண்டிருக்க வேண்டிய திறன்களை வரிசைப்படுத்துக.

(12 புள்ளிகள்)

03.(அ) தைத்திரிய உபநிடதம் கூறும் விழுமியக்கருத்துக்கள் மனிதனின் சிறப்பான வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டியாக இருப்பதோடு கடவுள், உலகம், தொடர்பாகவும் கருத்துரை வழங்கப்படுகின்றது. இவை தொடர்பாக உமது விமர்சனத்தை முன்வைக்குக.

(13 புள்ளிகள்)

(ஆ) திருக்குறளில் காணப்படும் காமத்துப்பால் குடும்ப வாழ்க்கை தொடர்பான விழுமியத்தினை தெளிவுபடுத்துகின்றது. ஆனால் அவை அனைத்தும் இன்றைய நிலைக்கு சாத்தியப்படுமா என ஆராய்க.

(12 புள்ளிகள்)

04.(அ) "விழுமியக்கல்வி விழுமியம் தொடர்பான கருத்துக்களை போதிப் அவற்றினை நடைமுறைப்படுத்துவதிலும் தனியார் சமூக நிறுவனங் பங்களிப்பு அளப்பரியது." இரு தனியார் நிறுவனங்களின் சமூக வி பங்களிப்பினை மையமாகக்கொண்டு விளக்குக.

(15 புள்

(ஆ)"அனைத்து மதங்களும் விழுமியம் சார்பாக மக் வழிப்படுத்திக்கொண்டே இருக்கின்றன." அந்த வகையில் எமது ந பிரதான மதமான பௌத்தமதம் கூறுகின்ற விழுமியம்சார் கருத்துக்க தெளிவுபடுத்துக.

(10 புள்

05. பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமான விளக்கம் தருக.
(அ) விவேகானந்தரின் விழுமியச் சிந்தனைகள்
(ஆ) முழுநலம் பெறுதலும் மனித வாழ்க்கையும்
(இ) நிகழ்ச்சித்திட்டமிடலில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய விழுமியங்கள்
(ஈ) விழுமியங்களைக் கட்டியெழுப்புவதற்கான உத்திகள்
(உ) விழுமிய இயல்புகளின் பிரதான இரு பிரிவுகளின் சிறப்பு

(5x5=25 புள்

06.(அ)குடும்பங்களில் பிள்ளைகளின் நடத்தைசார் விழுமியங் சுமூகமாகக்கொண்டு நடாத்துவதில் பெற்றோரின் பங்களிப் உதாரணத்துடன் விளக்குக.

(10 புள்

(ஆ)"பிள்ளைகள் வழிநடத்தப்பட வேண்டியவர்கள்" இவ்வாறு வழிநடத்து போது பொருத்தமான வழிகாட்டல்கள்/பழக்கவழக்கங்கள் இடத்திற்கு வேறுபடுவதினால் விழுமியங்கள் குழப்பமடையலாம்." மேலைத் கீழைத்தேய விழுமியங்களை மையமாகக்கொண்டு ஆராய்க.

(15 புள்

*****