

CBA

CB1062 RESOURCE MANAGEMENT

ஸේල්ව ඩිජීකෘත විභාග තරුක

චේරම: 3 මැයිත්තියාලය

1. i. වෙත මුකාමේත්තුවට එන්ඩ්‍රාල් නොදුන්න?

ii. තියුණු වෙළාංකාවෙන් වැකෙකක් විශාක්ති

iii. නිශේල පොරාන ආපිවිරුත්ති එන්ඩ්‍රාල් නොදුන්න

iv. නිශේලපොරාන ආපිවිරුත්තික්කුම ක්‍රුම්භූක්කුම් විශාක්ති තොටර්පිලෙන විශාක්ති

(5x4 ප්‍රාග්ධනීක්කන්)

2. i. කිරාමිය ආපිවිරුත්ති මුද්‍රා එන්පවර්තුක්කිලෙන තොටර්පිලෙන විශාක්ති

(6 ප්‍රාග්ධනීක්කන්)

ii. ආපිවිරුත්ති සෙයළුමුහුරුයිලෙන මුණ්ඩේක්කුම පොතු ක්‍රුම්භූක්කුම රුහුණු තාක්කත්තිලෙන විශාක්ති

(6 ප්‍රාග්ධනීක්කන්)

iii. ක්‍රුම්භූප පාතුකාක්ක උග්‍රාක්ක උග්‍රාක්ක වෙශ්‍යා නිශේල විශාක්ති

(8 ප්‍රාග්ධනීක්කන්)

3. i. ගුණාක්ෂණීය විශාක්තියෙන් තොටර්පිලෙන විශාක්තියෙන් එන්පවර්තුව වෙළුප්‍රාග්ධනීක්කන්

(5 ප්‍රාග්ධනීක්කන්)

ii. සංශෝධන තොටර්වි එන්ඩ්‍රාල් නොදුන්න? අතරෙන රුහුණු තාක්කත්ති කාරණීක්කන් නොදුන්න?

(5 ප්‍රාග්ධනීක්කන්)

iii. පොතුප පොතුක්කාලායුම තනියාර් පොතුක්කාලායුම වෙළුප්‍රාග්ධනීක්කන් විශාක්ති

(5 ප්‍රාග්ධනීක්කන්)

iv. සුමුක න්‍යා අභ්‍යන්තර විශාක්ති

(5 ප්‍රාග්ධනීක්කන්)

4. இரண்டு வகை இயந்திரங்களைப் பயன்படுத்தி X,Y என்ற இரண்டு பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் உற்பத்தியாளன் ஒருவனைக் கருதுக. X பொருளில் ஒரு அலகினை உற்பத்தி செய்வதற்கு முதலாவது இயந்திரத்தில் இரண்டு மணித்தியாலமும், இரண்டாவது இயந்திரத்தில் ஒரு மணித்தியாலமும் தேவைப்படுகின்றது. இதேபோல Y பொருளின் ஒரு அலகினை உற்பத்தி செய்வதற்கு முதலாவது இயந்திரத்தில் ஒரு மணித்தியாலமும், இரண்டாவது இயந்திரத்தில் இரண்டு மணித்தியாலமும் தேவைப்படுகின்றது. முதலாவது இயந்திரத்தின் ஒரு நாளுக்கான இயலாவு 4 மணித்தியாலங்களும் இரண்டாவது இயந்திரத்தின் ஒரு நாளுக்கான இயலாவு 4 மணித்தியாலங்களும் ஆகும். அத்துடன் X,Y பொருட்களின் உற்பத்தியினால் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய இலாபம் முறையே ரூபா 4, ரூபா 3ம் ஆகும்.

- i. இலாபத்தினை உச்சப்படுத்திக் கொள்ள விரும்பும் உற்பத்தியாளன் X,Y பொருட்களின் எத்தனை அலகுகளை உற்பத்தி செய்வான் என்பதற்கான நேர்கோட்டுத் திட்டமிட மாதிரியைப் பெறுக
- ii. வரைபு முறையைப் பயன்படுத்தி தீர்வினைக் காண்க

(20 புள்ளிகள்)

5. பின்வரும் விடயங்கள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக
- i. பாரம்பரிய அணுகுமுறை
  - ii. சந்தை அணுகுமுறை
  - iii. பிகுவின் அலகுவரி அணுகுமுறை
  - iv. கோவியன் கோட்பாடு

(5x4 புள்ளிகள்)