"ஓந்தாச்சிமடம் கிராமத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் கல்வியில் பெற்றோரின் பங்கு"

செல்வி. மோகனா சங்கரப்பிள்ளை

பதிவு இலக்கம் - **EU/IS/2005/AC/83**

சுட்டெண் - **CS 2577**

LIBRARY
16 AUG 2012
Eastern University, Sri Lanka.

98

கல்விமாணிப் பட்டத்திற்குரிய பகுதித்தேவையைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப்பல்கலைக் கழகத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரை.

FAC98
Project Report
Library - EUSL

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை,

கலைகலாசாரப் பீடம்,

கிழக்குப்பல்கலைக் கழகம்,

வந்தாறுமூலை,

செங்கலடி,

2011.

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ்வாய்வானது “ஓந்தாச்சிமடம் கிராமத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் கல்வியில் பெற்றோரின் பங்கு” எனும் தலைப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இன்றை காலகட்டத்தில் கல்வியின் அவசியப்பாடு மிகவும் அதிகமாக உள்ளதனை நாம் அறிவோம். பிள்ளைகளின் கல்வி நிலை மேம்பாட்டில் மிகவும் முக்கிய குறிகாட்டியாக பெற்றோரே உள்ளனர். ஆகையினால் பிள்ளைகளின் கல்வி மேம்பாட்டில் அதிக தொடர்புடையதான பெற்றோரின் வகிபங்கு குறித்து இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளத் தீர்மானிக்கப்பட்டது. இவற்றின் அடிப்படையில் இத்தலைப்பு தெரிவுசெய்யப்பட்டது. இவ்வாய்வானது ஓந்தாச்சிமடம் கிராமத்தில் பெற்றோரின் கல்விப்பங்களிப்பு நிலை பற்றி அறியவும், கல்வியில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு இன்மைக்கான காரணங்களை அறியவும், பெற்றோரிடையே காணப்படும் பிழையான செயற்பாடுகளை அறியவும், பெற்றோரின் பங்களிப்பினை ஏற்படுத்தும் விதமாக ஏற்பட்டு வந்த செயற்பாடுகளை அறியவும், பெற்றோரின் பங்களிப்பின்மைக்கும் பிள்ளைகளின் கல்விப் பிற்போக்குக்குமான தொடர்பினை அறியவும், பெற்றோரின் பங்களிப்பின்மை பிள்ளைகளின் கல்வியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை கண்டறியவும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

இவ்வாய்வில் ஐந்து அத்தியாயங்கள் அடங்கியுள்ளன. இவ்வாய்வின் முதல் அத்தியாயமானது ஆய்வு அறிமுகம், ஆய்வுப்பின்னணி, ஆய்வுக்கான நியாயம், ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினா, ஆய்வுப்பிரச்சினை, ஆய்வுப்பிரதேசம், ஆய்வின் வெளிப்பாடு என்பவற்றினை உள்ளடக்கியுள்ளது. அடுத்து இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் இவ்வாய்வு விடயம் தொடர்பான கருத்துக்கள், விளக்கங்கள் அடங்கிய நூல்கள், சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள் போன்றவற்றில் தேடி ஆராயப்பட்ட விடயங்களடங்கும். இவ்வத்தியாயம் இலக்கியமீளாய்வு எனப்படும். மூன்றாம் அத்தியாயம் ஆய்வு முறைமையியல் எனப்படும். இதில் ஆய்வு முறைமையியல் அறிமுகம், ஆய்வு முறை, தரவு சேகரிப்புக் கருவிகள், மாதிரி எடுப்பு முறை, தரவுப்பகுப்பாய்வு, ஆய்வொழுக்கப்பண்பும் அறமும் என்பன உள்ளடங்கிக் காணப்படும்.

நான்காம் அத்தியாயத்தில் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வு இடம்பெறும். இது தரவுப்பகுப்பாய்வாகும். ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் ஆய்வுப் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வும், ஆலோசனையும் இடம்பெறும். இவ்வாறாக ஆய்வு அறிமுகம், இலக்கியமீளாய்வு, ஆய்வு முறைமையியல், தரவுப்பகுப்பாய்வு, தீர்வாலோசனைகள் எனும் ஐந்து அத்தியாயங்களை உள்ளடக்கியே இவ்வாய்வு உள்ளது. இவ்வாய்வில் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்ட விதம், தரவுகள் சேகரித்ததற்கான ஆதாரம், ஆய்வு ஒழுக்கம், பண்பு, அறம் என்பவற்றினை உள்ளடக்கிய ஒரு முழுமையான வடிவமாக உள்ளதைக் காணலாம்.

பொருளடக்கம்

விடயங்கள்	பக்கம்
i.ஆய்வாளரின் உறுதியுரை	iii
ii.நெறியாளர் சான்றிதழ்	v
iii.நன்றி உரை	vi
iv.முன்னுரை	vii
v.ஆய்வுச் சுருக்கம்	viii
vi.அட்டவணைகள் தொடர்பான விபரங்கள்	x
vii.உருக்கள் தொடர்பான விபரங்கள்	xii
1.அத்தியாயம் ஒன்று	
1. 1.1 ஆய்வு அறிமுகம்	1
2. 1.2 ஆய்வுப்பின்னணி	4
3. 1.3 ஆய்வுக்கான நியாயம்	9
4. 1.4 ஆய்வு நோக்கங்கள்	12
5. 1.5 ஆய்வு வினாக்கள்	13
6. 1.6 ஆய்வுப் பிரச்சினைகள்	14
7. 1.7 ஆய்வுப் பிரதேசம்	18
8. 1.7.1 சனத்தொகை	20
9. 1.7.1.1 விதவைகள்	21
10. 1.7.2 கல்வி நிலை	22
11. 1.7.2.1 முன்பள்ளிக் கல்வி நிலை	23
12. 1.7.2.2 தரம் 1-13 வரையிலான கல்வி நிலை	24
13. 1.7.2.3 அறநெறிப் பாடசாலைக் கல்வி நிலை	25
14. 1.7.3 பொருளாதார நிலை	26
15. 1.7.3.1 தொழில் விபரம்	27
16. 1.7.4 கலாசார நிலை	27
17. 1.7.4.1 சமயம்	28
18. 1.7.4.1.1 வணக்கஸ்த் தலங்கள்	29
19. 1.7.5 வளங்கள்	30
20. 1.7.5.1 வளங்களினால் ஆன வாய்ப்புக்கள்	30
21. 1.7.5.1.1 அமைப்புக்கள்	33
22. 1.7.6 சுகாதார நிலை	35
23. 1.7.7 தரைத்தோற்றம்	36
24. 1.7.7.1 மண் வளம்	37
25. 1.7.8 காலநிலை	37

26. 1.7.9 ஆய்வின் வெளிப்பாடுகள் 38

2.இரண்டாம்அத்தியாயம்

27. 2.1 அறிமுகம் 41
28. 2.2 கல்வி 41
29. 2.2.1 பெற்றோரும் கல்வியும் 44
30. 2.2.2 குடும்பம், பெற்றோர் வகைப்பாடும் கல்வியும் 47
31. 2.3 கல்வியில் பெற்றோரின் பங்கு 53
32. 2.3.1 உடல் வளர்ச்சியும் பெற்றோரும் 56
33. 2.3.2 மொழி அறிவும் பெற்றோரும் 57
34. 2.3.3 எழுத்தறிவும் பெற்றோரும் 59
35. 2.3.4 அறிவு வளர்ச்சியும் பெற்றோரும் 60
36. 2.3.5 சமூகவியல் வளர்ச்சியும் பெற்றோரும் 62
37. 2.3.6 ஒழுக்க வளர்ச்சியும் பெற்றோரும் 64
38. 2.3.7 மனவெழுச்சியும் பெற்றோரும் 66
39. 2.3.8 ஆளுமை விருத்தியும் பெற்றோரும் 67
40. 2.3.9 பழக்க வழக்கங்களும் பெற்றோரும் 68
41. 2.4 பள்ளிக் கல்வியும் பெற்றோரும் 68
42. 2.4.1 முன்பள்ளிக் கல்வியும் பெற்றோரும் 70
43. 2.4.2 ஆரம்பக் கல்வியும் பெற்றோரும் 73
44. 2.4.3 இடைநிலைக் கல்வியும் பெற்றோரும் 75
45. 2.4.4 பள்ளிக் கல்வியில் ஈடுபாடு உள்ள பெற்றோர்........ 76
46. 2.4.5 *பள்ளிக் கல்வியில் ஈடுபாடு அற்ற பெற்றோர்.....* 77
47. 2.5 பெற்றோரின் பிழையான செயற்பாடுகளும் கல்வித்......... 78
48. 2.5.1 பெற்றோரின் கவனிப்புக்குறைவு 78
49. 2.5.2 பெற்றோரின் பிழையான பிள்ளை வளர்ப்பு முறை 79
50. 2.5.3 பிள்ளைகளின் தேவையை நிறைவேற்றாத.....................79
51. 2.5.4 பெற்றோரின் அக்கறை இன்மை 80
52. 2.5.5 பெற்றோரின் அடக்கு முறை 80
53. 2.5.6 பெற்றோர் வழங்கும் சுமை 81
54. 2.5.7 பிள்ளைகளைச் சுமை எனக் கருதும் பெற்றோர் 81
56. 2.5.8 மூடநம்பிக்கையுடைய பெற்றோர் 81
57. 2.5.9 கோபக்காரப் பெற்றோர் 82
58. 2.5.10 அச்சுறுத்தும் பெற்றோர் 82
59. 2.5.11 மதுபாவனைப் பெற்றோர் 83
60. 2.5.12 கொடுமைக்குள்ளாக்கும் பெற்றோர் 83
61. 2.5.13 பிள்ளைகளை வேலைக்கு அமர்த்தும் பெற்றோர் 85

62. 2.5.14 சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்திற்கு உடன்படும் பெற்றோர் 85
63. 2.5.15 பெற்றோர் பிரிவு 86

3.மூன்றாம் அத்தியாயம்

64. 3.1 அறிமுகம் 87
65. 3.2 ஆய்வு முறை 88
66. 3.3 தரவு சேகரிப்புக் கருவிகள் 89
67. 3.3.1 வினாக்கொத்து 89
68. 3.3.2 நேர்காணல் 91
69. 3.3.3 அவதானம் 91
70. 3.4 *மாதிரி எடுப்பு முறை* *91*
71. 3.5 தரவுப்பகுப்பாய்வு 93
72. 3.6 ஆய்வொழுக்கப் பண்பும் ஆய்வறமும் 93

4. அத்தியாயம் நான்கு

73. 4.1 அறிமுகம் 95
74. 4.2 பெற்றோருக்கு வழங்கப்பட்ட வினாக்கொத்துக்................... 95
75. 4.2.1 அ பகுதிக்கான பகுப்பாய்வு 96
76. 4.2.2 ஆ பகுதிக்கான பகுப்பாய்வு 105
77. 4.3 மாணவர்களுக்கான பகுப்பாய்வு 110
78. 4.3.1 அ பகுதிக்கான பகுப்பு 112
79. 4.3.2 ஆ பகுதிக்கான பகுப்பு 118
80. 4.4 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்.... 124
81. 4.4.1 அ பகுதிக்கான பகுப்பாய்வு 124
82. 4.4.2 ஆ பகுதிக்கான பகுப்பாய்வு 129
83. 4.5 அதிபருக்கான நேர்காணல் 133
84. 4.6 அவதானத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகள் 137

5. அத்தியாயம் ஐந்து ...

85. 5.1 அறிமுகம் 139
86. 5.2 பகுப்பாய்வின் மூலமான பொது முடிவுகள் 139
87. 5.3 எதிர்கால ஆய்வுகளுக்கான அடித்தளம் 157

உசாத்துணை நூல்கள் 159
பின்னிணைப்புக்கள் 164