“ஏறாவூர்பற்று பிரதேசத்தில் க.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சையில் தமிழ்ப்பாட அடைவுமட்டம் குறைவடைவதற்கான காரணங்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு”

திரு. இளையதம்பி தர்ஷ்குமார்

பதிவு இல :- **EU/IS/2005/AC/90**

சுட்டெண் :- **CS2584**

DEPARTMENT OF EDUCATION & CHILDCARE
31 JAN 2012
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

LIBRARY
16 AUG
Eastern University, Sri Lanka.

கல்வியியல் சிறப்புக்கலைமாணிப் பட்டத்தின் ஒரு பகுதி தேவையினை நிறைவுசெய்யும் பொருட்டு கிழக்குப்பல்கலைக்கழக கலைகலாசார பீடத்திற்கு 2011ம் ஆண்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

FAC86
Project Report
Library - EUSL

கல்வி பிள்ளைநலத்துறை,

கலைகலாசார பீடம்,

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்,

இலங்கை.

2011

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்று பேசுமிடமெல்லாம் தமிழ்ப்பாடத்துடன் இணைந்த விடயங்கள் ஒட்டிக்கொண்டிருப்பதை எல்லோரும் அறிவர். தமிழ்மொழி முக்கியமானதுடன் தவிர்க்க முடியாததுமாகும். தமிழ்மொழி பற்றிய சிந்தனைகளும் ஆற்றல்களும் பிறப்பிலிருந்து ஆரம்பித்தாலும், பாடசாலைகளிலேயே அவை முறையான விதத்தில் கட்டுமானம் செய்யப்படவேண்டும். இச்சந்தர்ப்பத்தில், பல பிரச்சினைகள் மாணவர்களது கற்றலில் தாக்கம் செலுத்தி அவை அடைவு மட்டத்தைப் பாதிக்கின்றது. இதனைக் கருத்திற் கொண்டு "ஏறாவூர்பற்று பிரதேசத்தில் க.பொ.த உயர்தரப்பிரிவில் தமிழ்ப்பாட அடைவுமட்டம் குறைவடைவதற்கான காரணங்கள்" தொடர்பான இவ் ஆய்வானது தமிழ்ப்பாட அடைவுநிலை பற்றிய பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து, தீர்வுகளை முன்வைப்பதனூடாக அடைவுமட்டத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கத்தைக் கொண்டது.

மேலும் இவ்வாய்வானது குறுக்குவெட்டு ஆய்வு முறையில் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு ஏறாவூர்பற்று பிரதேசத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளில் இருந்து வசதியெடுப்பு மாதிரி அடிப்படையில் ஐந்து பாடசாலைகளைத் தெரிவு செய்து அப்பாடசாலைகளில் தமிழ்ப்பாட அடைவுமட்டத்தின் போக்கு எவ்வாறுள்ளது, அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் என்பவற்றைக் கண்டறிவதற்காக அப்பாடசாலைகளின் அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும் மற்றும் மாணவர்களும் மாதிரித் தெரிவாகத் தெரியப்பட்டு வினாக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானம் மூலம் பல தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு எண் சதவீத அளவீட்டு முறையில் பகுப்பாய்வு செய்து வியாக்கியானம் வழங்குவதாய் அமைகின்றது.

சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்கள் யாவும், தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் க.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சையில் தமிழ்ப்பாட அடைவுமட்டத்தின் போக்கு எவ்வாறு உள்ளது?, இத்தகைய நிலைக்குக் காரணம் என்ன?, தமிழ்ப்பாடத்தில் போதியளவு சித்தியைப் பெறுவது தொடர்பில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் இடர்பாடுகள், க.பொ.த உயர்தர வகுப்புக்ளுக்கு தமிழ்ப்பாட கற்றல் - கற்பித்தலுக்குப் பொருத்தமான வளங்களின் நிலைப்பாடு, க.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சையில் மாணவர்களது தமிழ்ப்பாட அடைவுமட்டத்தை அதிகரிக்கும் பொருட்டு உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் மேற்கொள்கின்ற நடவடிக்கை போன்ற விடயங்கள் ஆய்வு நோக்கத்தின் அடிப்படையில் பண்பு ரீதியாகவும், அளவு ரீதியாகவும் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு வியாக்கியானம் வழங்குவதாய் இவ்வாய்வு அமைகின்றது.

ஆய்வு முடிவுகளிலிருந்து தமிழ்ப்பாட அடைவு மட்டமானது குறைந்தளவில் காணப்பட அதிபரின் வினைத்திறனற்ற முகாமைத்துவம், அதாவது தமிழ்ப்பாடம் குறித்து அக்கறையுடன் செயற்பட்டு கற்றல் கற்பித்தலுக்குத் தேவையான வசதிகளைச் செய்து கொடுக்காமையால் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் இடர்படுகின்றனர். கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்கள் குறைந்தளவிலான கற்பித்தல் அனுபவங்களைக் கொண்டிருப்பதுடன், கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை திறமையாக மேற்கொள்ளாதவர்களாகக் காணப்படுகின்றமை கண்டறியப்பட்டது. அத்துடன் மாணவர்கள் தமிழ்ப்பாடத்தைக் கற்பதில் கூடிய அக்கறை செலுத்தாமையும், அவர்களது கற்றற் செயற்பாடுகள் பற்றி பெற்றோர் அக்கறை இல்லாமையும் கண்டறியப்பட்டது. அத்துடன் தமிழ்ப்பாடக் கற்பித்தலில் நவீன துணைக்கருவிகளைப் பயன்படுத்துவதில்லை என்பதும் தெளிவானது.

மேலும் அடைவு மட்டத்தை அதிகரிப்பது தொடர்பில் இப்பாடக் கற்றல் - கற்பித்தலுக்கு கல்வி அதிகாரிகளின் ஊக்குவிப்பானது குறைந்தளவே காணப்படுகின்றமை கண்டறியப்பட்டது. ஆகவே இவ்வாறான காரணங்கள் தமிழ்ப்பாடக் கற்றல் - கற்பித்தலில் தாக்கம் செலுத்தி மாணவர்களது அடைவுமட்டத்தைப் பாதிக்கின்றமையால் இத்தகைய காரணங்களைக் கண்டறிந்து மேம்படுத்துவதற்கான விதப்புரைகளை முன்மொழிவதாய் இவ்வாய்வு அமைகின்றது. இவ்வாறான முடிவுகளை முறையாக நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் க.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சையில் தமிழ்ப்பாடத்தில் என்றுமே இல்லாதவாறு சிறந்த அடைவினைப் பெறமுடியும் என்பது ஆய்வாளனின் கருத்தாகும்.

உள்ளடக்கம்

பக்கம்

ஆய்வாளர் உறுதியுரை i
மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ் iii
நன்றியுரை iv
ஆய்வுச்சுருக்கம் v
அட்டவணைகள் x
வரைபடங்கள் xii

அத்தியாயம் - 01

1.0 அறிமுகம் 1
1.1 எண்ணக்கரு விளக்கம் 2
1.2 ஆய்வின் பின்னணி 3
1.3 ஆய்விற்கான நியாயம் 3
1.4 ஆய்வின் நோக்கங்கள் 4
1.5 ஆய்வு வினாக்கள் 5
1.6 ஆய்வுப் பிரதேசம் 6
1.6.1 ஆய்வுப்பிரதேச இடவமைவு / மட்டக்களப்பு மாவட்ட அறிமுகம் 6
1.6.2 ஆய்வுக்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதேசம் 7
1.6.2.1 பௌதீக அம்சம் 8
1.6.2.2 ஏறாவூர்பற்று பிரதேசப் பிரிவில் உள்ள கிராமசேவக உத்தியோகத்தர் பிரிவுகளும் கிராமங்களும் 9
1.6.2.3 சனத்தொகைப் பரம்பல் 10
1.6.2.4 பொருளாதார நிலை 11
1.6.2.5 வேலைவாய்ப்பு 11
1.6.2.6 ஏறாவூர்பற்றுப் பிரதேசத்தின் சுகாதார சமூக நிலை 12
1.6.2.7 மின்சார சேவை 12
1.6.2.8 புகையிரதச் சேவை 12
1.6.2.9 பேருந்துச் சேவை 13
1.6.2.10 தபால் தொலைத் தொடர்புச் சேவை 13
1.6.2.11 வங்கிகள் 13
1.6.2.12 கமநல கேந்திர நிலையம் 13

1.7 ஏறாவூர்பற்றுப் பிரதேசப் பாடசாலைகளின் விபரம் 14
1.7.1 மட்/செங்கலடி மத்திய கல்லூரி 18
1.7.2 மட்/வந்தாறுமூலை மத்திய மகா வித்தியாலயம் 18
1.7.3 மட்/ஏறாவூர் தமிழ் மகா வித்தியாலயம் 18
1.7.4 மட்/குடியிருப்பு கலைமகள் மகா வித்தியாலயம் 19
1.7.5 மட்/கரடியனாறு மகா வித்தியாலயம் 19
1.8 ஆய்வு முக்கியத்துவம் 20
1.9 ஆய்வொழுக்கப் பண்புகள் 21
1.10 எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள் 21

அத்தியாயம் - 02

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு 22
2.1 தமிழ்ப் பாடத்தின் முக்கியத்துவம் 23
2.2 கல்வி அடைவு மட்டம் குறித்த கோட்பாட்டு அடிப்படை 25
2.3 கல்வி அடைவு மட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 28
2.3.1 குடும்பக் காரணிகள் 30
2.3.2 சமூகக் காரணிகள் 36
2.3.3 பாடசாலைக் காரணிகள் 39
2.3.4 புதிய கல்விச் சீர்திருத்தம் 48
2.3.5 ஏனைய காரணிகள் 49
2.3.5.1 சகபாடி குழுக்கள் 49
2.3.5.2 பொருளாதாரம் 50
2.3.5.3 கலாசாரம் 50
2.3.5.4 உள்ளீடுகள் 51
2.3.5.5 ஊடகங்கள் 52
2.3.5.6 எதிர்பாராத நிகழ்வுகள் 52
2.3.6 உளவியல் அம்சங்கள் 53
2.4 வாசித்தறியப்பட்ட ஆய்வு முடிவுகள் 56

அத்தியாயம் - 03

3.0 ஆய்வு முறையியல்.. 59

3.1 ஆய்வு முறையியலும் திட்டமிடலும்.. 59

3.2 மாதிரி எடுத்தல் 62

3.3 தரவு சேகரித்தல்.. 64

3.4 கருவிகளைப் பரீட்சித்தல் 66

3.5 முன்னோடி ஆய்வு 67

3.6 தரவுப்பகுப்பாய்வு 67

3.7 கோட்பாட்டுச் சட்டகம் 70

அத்தியாயம் - 04

4.0 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 71

4.1 அறிமுகம் 71

4.2 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு... 72

4.3 பரீட்சை முடிவுகளின் பகுப்பாய்வு 73

4.4 வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு... 83

4.4.1 க.பொ.த உயர்தரம் கற்கும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் அடிப்படையிலான பகுப்பாய்வு 83

4.4.2 தமிழ்ப்பாட ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் அடிப்படையிலான பகுப்பாய்வு 98

4.5 அதிபர்களுடனான நேர்காணல் 109

4.6 தமிழ்ப்பாட உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளருடனான நேர்காணல் 112

அத்தியாயம் - 05

5.0 கண்டுபிடிப்புக்களும் விதந்துரைகளும்.. 113

5.1 கண்டுபிடிப்புக்கள் 113

5.1.1 தமிழ்ப்பாட ஆசிரியர் தொடர்பானவை.. 113

5.1.2 மாணவர் தொடர்பானவை 115

5.1.3 பெற்றோர் தொடர்பானவை 116

5.1.4 உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் தொடர்பானவை 117

5.2 விதந்துரைகள் 117

5.3 எதிர்கால ஆய்வுகள்.. 122