

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

முதல் கலைமாணித் தேர்வு பகுதி - II 1999/2000 (வெளிவாரி)
(டிசெம்பர்-2003/ஜனவரி-2004)

EDU 301 மாணவர் கற்றலின் அளவீடும் மதிப்பீடும்

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

முதல் இரு வினாக்களுக்கும் ஏனையவற்றுள் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்குமாக, மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01.(அ) பின்வரும் புள்ளிகளின் மீடறன் பரம்பல், மீடறன் வீதம், திரள் மீடறன், திரள் மீடறன் வீதம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாக, வகுப்பாயிடை பருமன் 5 ஆகவும், அதி குறைந்த புள்ளி 20 ஆகவும் அமையும்படியாக அட்டவணை ஒன்றைத் தயாரிக்க.

45	82	32	74	73	29	38	24
48	46	26	83	78	44	46	38
34	73	43	91	38	48	47	48
32	42	57	92	44	53	54	52
40	50	63	66	49	64	38	63
28	43	56	73	84	90	29	64
38	46						

(ஆ) மேலுள்ள புள்ளிகளுக்குரிய மீடறன் செவ்வகத்தையும், மீடறன் பல்கோணியையும் வரைக.

02. ஒரு வகுப்பிலுள்ள 50 மாணவர்கள் கணிதப் பாடத்தில் பெற்ற புள்ளிகளின் மீடறன் பரம்பல் அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

91 - 100	4
81 - 90	7
71 - 80	9
61 - 70	13
51 - 60	8
41 - 50	5
31 - 40	3
21 - 30	4
11 - 20	2
1 - 10	0

இப்புள்ளித் தொகுதியின்

- (அ) கூட்டலிடையைத் தருக.
- (ஆ) இடையத்தைத் தருக.
- (இ) ஆகாரத்திற்குரிய வகுப்பாயிடையாது?
- (ஈ) நியம விலகலைக் கணிக்க.

03. (அ) ஓர் அடைவுச் சோதனை சார்பாக “நம்பகம்” “தகுதி” ஆகிய பதங்களை விளக்கி, சோதனையின் நம்பகத் தன்மையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளைப் பட்டியல்படுத்துக.

(ஆ) சோதனையின் நம்பகத்தைத் துணியும் யாதேனும் ஒரு முறையை விளக்குக.

04. (அ) கட்டுரை வகைச் சோதனைகளின் குறை நிறைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(ஆ) புறவய வகை விளக்கள் கட்டுரை வகை வினாக்களின் குறைகளை எவ்வாறு நிவர்த்தி செய்கின்றன என்பதை சுருக்கமாக விபரிக்குக.

05. 4000 மாணவர்கள் தோற்றிய ஒரு பொதுத் தேர்வின் புள்ளிகளின் இடை = 56 எனவும் நியம விலகல் = 16 எனவும் அறியப்பட்டது. இத்தேர்வுப் புள்ளிகள் யாவும் ஒரு செவ்வன் பரம்பலை ஒத்ததாகும் எனக் கொண்டு பின்வருவனவற்றுக்கு விடை காண்க.

(அ) 40 - 72 இடையில் புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொண்டவர்களின் எண்ணிக்கை.

(ஆ) சித்திப் புள்ளி 31 ஆயின் சித்தியடைந்தோர் எண்ணிக்கை.

(இ) இத்தேர்வில் உயர் புள்ளி பெற்ற 400 பேருக்கு பரிசில் வழங்குவதெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது. இப்பரிசிலைப் பெறுவதனை உறுதி செய்வதற்கு ஒருவர் பெற்றிருக்க வேண்டிய ஆகக் குறைந்த புள்ளி யாது?

06. பின்வரவனவற்றைப் பற்றி சிறு விளக்கக் குறிப்பெழுதுக.

(அ) பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீட்டுத் திட்டம்.

(ஆ) மாணவர்களின் மனப்பாங்கு அளவீட்டுச் சட்டங்கள்.

(இ) உள்சார்புச் சோதனைகள்.

புளுமின் கல்விக் குறிக்கோள்களின் பகுப்பியல் பற்றிய விளக்க முறையை ஒழுங்கு முறையில் சுருக்கமாக விளக்குக.

(அ) தொடர் மதிப்பீடு இறுதி மதிப்பீடு என்னும் இரண்டையும் வேறுபடுத்தி விளக்குக.

(ஆ) க.பொ.த உயர்தர வகுப்புக்களில் மாணவர்கள் தனிப்பட்ட குழு முறைச் செயற்றிட்டங்களை அறிமுகம் செய்வதன் நோக்கம் யாவை?

