

09 JAN 2003
Eastern University, Sri Lanka

Eastern University, Sri Lanka
Faculty of Commerce and Management

Third Year 1st Semester Examination in BBA/B Com/B Econ – 2002/03
COC 3042 வகுப்பறை உளவியல் (Class Room Psychology)

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

நேரம்: 2மணி

ஒவ்வொரு வினாவும் சம புள்ளியைப் பெறும்

1. a) “ஒழுக்கத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் பழக்கம் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றது” – விளக்குக.
b) கற்கையில் அவதானம் (**Attention**) என்ற பதத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக. ஞாபகம் (**memory**) என்றால் என்ன? கற்கையில் அக்கறை (**interest**) என்றால் என்ன? ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு கற்கைச் செய்முறையில் மாணவர்களுக்கு உதவுபவர்களாக இருப்பார்கள்?
2. a) கருவிலிருந்து ஐந்து வயது வரை பிள்ளையின் வளர்ச்சியைக் குறிப்பிட்டு அப் பிள்ளையின் நுண்மதி சமூக கலாச்சார படிவங்களில் சூழல் காரணிகள் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன என விளக்குக.
b) “ஒரு தனிநபர் மரபினதும் (**heredity**) சூழலினதும் உருவாக்கமாகும்” – இக்கூற்றை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
3. பின்வருவனபற்றிச் சிறுகுறிப்பெழுதுக :
 - a) பவ்லோவின் கற்றல் கோட்பாடு (**Pavlo's theory of learning**)
 - b) ஸ்கினனரின் கற்றல் கோட்பாடு (**Skinner's theory of learning**)
 - c) கள அறிவுக் கோட்பாடு (**Cognition field theory of learning**)
4. a) ஒரு மீத்திறமையுடைய பிள்ளை எனன்றால் யார்? ஒரு மீத்திறமையுடைய பிள்ளையை வேறுபடுத்தும் வேறுபட்ட குணாதிசயங்களைத் தருக.
b) எவ்வாறு மீத்திறமையுடைய பிள்ளைகள் உதவிசெய்யப்படலாம்?
5. a) எண்ணக்கரு என்றால் என்ன?
b) ஓர் ஆசிரியராக நீங்கள் எவ்வாறு உமது மாணவர்களிடையே எண்ணக்கரு விருத்தியை ஏற்படுத்த முயற்சிப்பீர்கள்?
c) எண்ணக்கருக்களின் கல்விசார் தாக்கங்கள் எவை?

அல்லது (OR)

- ஒரு பிரச்சனையைத் தீர்த்தல் பற்றி*
- a) என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? ஒரு பிரச்சினையின் பிரதான குணாம்சங்கள் எவை? பிரச்சினையைத் தீர்த்தலிலுள்ள பல்வேறுபட்ட படிமுறைகளை விபரிக்க.
 - b) ‘கற்றல் இடமாற்றம் (**Transfer of Learning**)’ என்பதால் கருதப்படுவது யாது? அதன் பல்வேறுபட்ட வகைகளும் கோட்பாடுகளும் எவை? மாற்றலின் கல்விசார் தாக்கங்கள் எவை?