

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

முதலாம் வருட/முதலாம் அறையாண்டு பொதுக் கலைமாணித் தேர்வு -  
2004/2005 (ஜனவரி/பெப்ரவரி 2006)

CC 1101 சமூக ஒருமைப்பாடும் இலங்கை கற்கைகளும்

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி - I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் இரு வினாக்களுக்கும் பகுதி - III இல் ஒரு வினாவுக்கும் விடை எழுதுக.

### பகுதி - I

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. சமூக ஒருமைப்பாடு ஏன் அவசியம் எனக்கருதுகின்றோ?

02. சமூக ஒருமைப்பாடு (Social Harmony) என்னும் பத்திற்கு சமாந்தரமாக பாவிக்கப்படுகின்ற மூன்று தமிழ்ப்பதங்களைக் குறிப்பிடுகே.

03. Social Harmony என்பதற்கு எதிரியல்பான பதம் என்ன?

04. பல்கலைக்கழகத்தினுள் சமூக ஒருமைப்பாடு ஏன் முக்கியமானது?

05. சமூக ஒருமைப்பாடு இல்லாதுவிடில் மாணவர்களிடையே பல்கலைக்கழகத்தில் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்புக்கள் மூன்று தருக.

06. P-TOMS, PTRR என்னும் எழுத்துக்களுக்கான முழுவடிவத்தை எழுதுக.

07. இலங்கையின் சுதந்திரம் தொடர்பாக எஸ்.டபிஸ்ட்.ஆர்.டி.பண்டாரநாயக்கா கூறிய கருத்து யாது?

08. சோல்பரி அரசியல் திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்ட சிறபான்மையோர் காப்பீடு பற்றிக் குறிப்பிடுகே.

09. ஜனாதிபதித் தேர்தலில் (2005) மஹிந்த ராஜபக்ஷவின் வெற்றிக்கு வழிவகுத்த காரணங்கள் மூன்றைக் குறிப்பிடுகே.

10. 1972, 1978 ஆம் ஆண்டுகளில் கொண்டு வரப்பட்ட யாப்புக்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுகே.

(3x10=30 புள்ளிகள்)

## பகுதி - II

01. சமூக ஒருமைப்பாடு பற்றி பின்வரும் தலைப்புக்களின்கீழ் விளக்குக.  
(அ) சமூக ஒருமைப்பாடும் அதன் பண்புகளும்  
(ஆ) சமூக ஒருமைப்பாடு இல்லாதபோது ஏற்படும் பாதிப்புக்களைத் தருக.  
(இ) சமூக ஒருமைப்பாடு இன்மையும் அதன் குறிகாட்டிகளும்  
(ஈ) சமாதானமும் சமூக ஒருமைப்பாடும்
02. சமாதானம் என்ற எண்ணக்கருவை பின்வரும் தலைப்புக்களின்கீழ் விளக்குக.  
(அ) சமாதானம் என்பதன் பொருள் யாது?  
(ஆ) சமாதானம் பற்றிய அணுகுமுறைகள்  
(இ) சமாதான கட்டமைப்பு முறைகள்
03. பின்வரும் அரசியல் யாப்புக்களின் முக்கிய அம்சங்களைக் குறிப்பிட்டு அதனை விளக்குக.  
(அ) கோல்புறுாக் கமரன் அரசியல் திட்டம்  
(ஆ) டொனமூர் அரசியல்த்திட்டம்

(2x20=40 புள்ளிகள்)

## பகுதி - III

01. முரண்பாட்டின் விடயங்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றினை பகுப்பாய்வு செய்க.
02. இன் முரண்பாட்டின் தோற்றும் வளர்ச்சி அதன் இன்றைய நிலை பற்றி ஆராய்க.

(1x30 =30 புள்ளிகள்)

\*\*\*\*\*